



Adriana, is this publication from your current lab?

Link this publication to your lab to increase the visibility of your work.

Yes

No

Conference Paper

Full-text available

Criterios utilizados por un profesor para justificar su propuesta didáctica: un estudio de un trabajo de fin de máster

March 2017

Conference: Actas del Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico. Editores: J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M. M. Gea, B. Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.) (2017). ISBN: 978-84-617-9047-0

Adriana Breda · Vicenç Font · Valderez Marina do Rosário Lima · Marcos Villela Pereira

Reads ⓘ 73 0 new

Recommendations 0 0 new

Citations 0 0 new

Abstract



**Add an
abstract**

Let other researchers know what your work is
about

Full-texts (1) ▼

Content uploaded by [Adriana Breda](#)

Author content

Page 1

[View full-text](#)

Top reference

The onto-semiotic approach to research in mathematics education

[Article](#)

[Full-text available](#)

Jan 2007 · ZDM: the international journal on mathematics education

[View](#)

712 Reads · 339 Citations

[View all 19 references](#)

Similar research

ANÁLISIS DIDÁCTICO REALIZADO POR UN PROFESOR EN SU TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Conference Paper

Full-text available

Sep 2017

[View](#) [Download](#)

Didactic assessment over a final work of a master for mathematics teachers in service

Chapter

Full-text available

Feb 2017

[View](#) [Download](#)

6 Reads

Didactic analysis in a final work of a master for mathematics teachers in pre-service

Article

Full-text available

Oct 2017

Resumen El objetivo de este trabajo es presentar cómo se utilizan los criterios de idoneidad didáctica propuestos por el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento y la Instrucción Matemáticos en un proceso de formación de futuros profesores. Para ello, se realiza el

[View](#) [Download](#)

110 Reads

[View more related research](#)