



Universidad
de Carabobo



REVISTA DE POS

VOLUME

Versión

Versión impresa:



Vol. 9 Nro. 16. Enero - Junio 2015

A humanizing experience in school performance written test

Iris Coromoto Camacho de Arao

[La participación se escribe con luz. A partir de la teoría sociológica y fotográfica de Pierre Bourdieu](#)

Participation is written by light. From Pierre Bourdieu's sociological and photographic theory

Isabel Falcón

[Dificultades del aprendizaje de la matemática en la concepción de obstáculos epistemológicos](#)

Difficulties in mathematics learning related to the conception of epistemological obstacles

José López

[Una visión del entorno laboral del docente](#)

A comprehensive perspective of teachers' working environment

Judith Bracamonte

[Promotora de saberes](#)

Knowledge promoter

Marianna C. Urdaneta

[Reflexiones para la enseñanza de las formas alternativas de energía como medio de preservación de la vida, en la educación venezolana, una visión compleja](#)

Considerations for teaching alternative form of energy as a means of life preservation in venezuelan education. A complex vision

Oscar Cabrera

PONENCIAS

[El gran proyecto existencial de vida: el compromiso personal vinculado al colectivo](#)

The great existential life project: personal commitment linked to collective

Emir Giménez, Mónica Valencia Bolaños

[Descargue el Número Completo](#)

REVISTA DE POSTGRADO FACE-UC

Universidad de Carabobo

Volumen 9, N° 16.

Enero-Junio 2015

Arbitrada. Indexada en REVENCYT: Índice y Directorio de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología bajo el Código RVA038.

Indexada en LATINDEX bajo el folio 21954

Publicación Semestral

Universidad de Carabobo

Facultad de Ciencias de la Educación

Dirección de Postgrado

Unidad de Investigación de Postgrado

Dirección de la Revista

Campus Bárbula, Facultad de Ciencias de la Educación,
planta baja, Oficina de sección de grado, Naguanagua, Edo. Carabobo. Venezuela
revistarje@uc.edu.ve

Versión impresa: Depósito Legal: PP200802ca2952 / ISSN: 1856-9153

Versión digital: ISBN: PPI2014CA4552 / ISSN: 2443-4442

Portada: *Sueño y Visión.*

Autor: *Wladimir Zabalga.*

Reservados todos los derechos.

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio o procedimiento, sin la autorización del editor.

Diagramación & montaje digital: Miriam Ríos

EL GRAN PROYECTO EXISTENCIAL DE VIDA: EL COMPROMISO PERSONAL VINCULADO AL COLECTIVO



Emir Giménez, Mónica Valencia Bolaños

RESUMEN

En el discurso se ha manejado el análisis de diferentes escenarios

las posibilidades de construcción de un proyecto de vida íntegra por parte de jóvenes universitarios de Latinoamérica. A esta situación, se consideran dos realidades más: la personal del joven y el mundo de vida de quienes lo orientan. Tomando en cuenta que la realidad social es producto de la actividad social humana, las autoras se fundamentan desde los criterios epistémicos de Marx (1972) y sus tres niveles de constitución de esta realidad: la cosa tal cual, lo que parece ser y lo que es en realidad. Con el propósito de dar el estatus

para comprender y desvelar el conocimiento que subyace en el proceso orientativo y su efectividad. Metodológicamente, se parte de una hermenéutica de la intersubjetividad y fortalecer en el profesional de la orientación su mismidad hacia la otredad de tal forma que su praxis legitime su propia existencia e irradie legitimidad en sus orientados, para lo cual se establece la necesidad de incorporar el "Cuidado de sí" Foucault (1994), como herramienta que refuerce la ética del poder social del orientador de tal manera que vaya de la mano con la salud mental del joven universitario permita consolidar

Recibido: 08/12/2014

Aceptado: 10/03/2015