

CIENCIA *ergo-sum*

REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA DE PROSPECTIVA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO • VOL. 24 NÚMERO TRES • NOVIEMBRE 2017-FEBRERO 2018

\$35.00



ISSN 1405-0269

Análisis del saber de los estudiantes universitarios
La dinámica de las inteligencias sociales en la era global
Effect-Size Reporting in Mexican Psychology Journals
Entre la domesticidad y el espacio laboral
Riesgo por malformaciones congénitas por uso de plaguicidas
Investigaciones paleontológicas en el Valle de Puebla
El uso de señales aposemáticas en serpientes
Arqueología y comunidad en el inmueble de la calle Defensa 1344



UAEM Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Rector

M. en S. P. María Estela Delgado Mays
Secretaría de Docencia

Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez
Secretario de Rectoría

Dr. en A. Edgar Miranda Ortiz
Secretario de Difusión Cultural

L. en C. C. Gabriela Eugenia Lara Torres
Directora del Programa Editorial

CIENCIA ergo-sum

Eduardo Gilberto Loria Díaz de Guzmán
Director editorial

Jorge Ramírez Nava
Jefe editorial

Ana Gabriela Bernáldez Fonseca
Formación y Diseño

Giovanna Miroslava Ramírez Rico
Corrección de estilo

Eduardo Romaguera
Portada

Concepción Mendieta Leyva
Asistente editorial

Betina Montes de Oca Corral
Asistente editorial

Virginia Tadeo Verona
Traducción

CIENCIA ergo-sum está incluida en:

ESCI
Emerging Sources Citation Index, Clarivate Analytics

CONACyT
Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica

REDALYC
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal

CATÁLOGO LATINDEX
Índice Latinoamericano de Publicaciones Científicas Seriadadas

IBSS
International Bibliography of the Social Sciences

DOAJ
Directory of Open Access Journals

SSOAR
Social Science Open Access Repository

OCLC
Online Computer Library Center

HELA
Catálogo "Hemeroteca Latinoamericana"

CLASE
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades

BIBLAT
Bibliografía Latinoamericana, UNAM

DIALNET
Universidad de la Rioja, España

IRISIE
Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, UNAM

REDIB
Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, España

CIENCIA ergo-sum

Universidad Autónoma del Estado de México

ISSN 1405-0269

Editorial

Vol. 24 Núm. 3

noviembre 2017-febrero 2018



Ciencias Sociales

199 El paradigma *abya-yalista*, cuna del pensamiento indígena y la educación intercultural, otra visión de la orientación humana

Mónica Valencia Bolaños

Se realiza un abordaje conceptual de una educación intercultural desde el pensamiento indígena ecuatoriano a través del paradigma *abya-yalista*. Los resultados apuntan a lo axiológico y están dirigidos a la valoración de un modelo educativo originario que enfatiza en una orientación del buen vivir desde el ser para el convivir.

207 Análisis del saber de los estudiantes universitarios sobre su proceso de aprendizaje

Claudia Islas Torres, María del Rocío Carranza Alcántar, Nidia Giné Freixes y Bertha Margarita González Franco

Se analiza cualitativamente el saber de estudiantes universitarios sobre su proceso de aprendizaje. Se empleó la teoría fundamentada como método de interpretación. Se concluye que el aprendizaje se da en función de elementos, como: la acción del estudiante, del docente, de la organización de la clase, entre otros, donde las estrategias docentes son un factor de alta influencia.

Ciencias Humanas y de la Conducta

218 La dinámica de las inteligencias sociales en la era global. Una visión de hermenéutica analógica aplicada a dos contextos: México y España

Gustavo Antonio Segura Lazcano, René Lauro Sánchez Vértiz Ruiz y Carolina Caicedo Díaz

A partir de la hermenéutica analógica de Maurice Beuchot, y con base en la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, se propone la interpretación de la sociedad global. Las inteligencias sociales instauran capacidades y poderes simbólicos sobre los sistemas de la cultura.

225 Effect-Size Reporting in Mexican Psychology Journals: Quality of Research within the Field

Fernando Vera García

Se determina el grado y contexto del reporte de tamaño del efecto (TE) en revistas mexicanas de psicología. Los resultados sugieren que el reporte de TE varía según la prueba estadística, y que las revistas que lo requieren muestran resultados ligeramente superiores.

234 Entre la domesticidad y el espacio laboral: construyendo la imagen de la mujer trabajadora en el cine mexicano de la Época de Oro

Valentina Velázquez-Zwierkova

Se busca articular la problemática que enfrentaron las mujeres de clase media en su entrada al campo laboral en los años 40 y 50 por medio de la construcción fílmica de la mujer trabajadora en el cine mexicano de la Época de Oro. Los filmes contemplados coinciden al privilegiar la domesticidad y la moral católica ante las oportunidades profesionales de las mujeres.

Ciencias de la Salud

244 Análisis temporal del riesgo por malformaciones congénitas atribuibles al uso de plaguicidas en el corredor florícola del Estado de México

Rosa Estela Hernández Valdés, Miguel Ángel Gómez Albores, Alejandro Tonatitub Romero Contreras, Marcela Virginia Santana Juárez, Carlos Alberto Mastachi Loza, Marivel Hernández Téllez y Héctor Martínez Valdés

Se analizó el comportamiento temporal (1998-2013) de las tasas de mortalidad fetal e infantil de anencefalia y espina bífida, cuya etiología puede derivar de la exposición a los plaguicidas. Los resultados indican una posible asociación con un riesgo de defunciones fetales por anencefalia más alto en las zonas

El paradigma *abya-yalista*, cuna del pensamiento indígena y la educación intercultural, otra visión de la orientación humana

Mónica Valencia Bolaños*

Recepción: 10 de marzo de 2016
Aceptación: 8 de noviembre de 2016

*Universidad Nacional de Educación, Ecuador.
Correo electrónico: mvalencia10@gmail.com
Se agradecen los comentarios de los árbitros de la revista.



Resumen. El abordaje conceptual de una educación intercultural desde el pensamiento indígena ecuatoriano a través del paradigma *abya-yalista*, es el objetivo de este trabajo. Asimismo, la aproximación a la cosmovisión del diálogo horizontal sumado al respeto, la corresponsabilidad social, las orientaciones del sabio anciano y el cultivo del hombre en respeto a la madre tierra son, entre otras aristas, las ideas básicas para profundizar en este pensamiento y develar la trascendencia de la escuela como el centro de su organización social. La metodología empleada fue la documental. Los resultados apuntan a lo axiológico y están dirigidos a la valoración de un modelo educativo originario que enfatiza en una orientación del buen vivir desde el ser para el convivir.

Palabras clave: Abya yala, educación intercultural, pueblos originarios, comunidad, orientación.

Paradigm *abya-yalista*, Cradle of Indian Thought and Intercultural Education, Another View of Human Orientation

Abstract. The conceptual approach of an Intercultural Education, from the Ecuadorian indigenous thought through the *abya-yalista* paradigm (world in creation), is the objective of this research work. The approach to the world view of the horizontal dialogue added to respect, social co-responsibility, orientations of the wise elder, cultivation of the man in deference to the mother earth, are among other aspects, the basic ideas to deepen this thought and unveil the transcendence of the school as well as the center of their social organization. The methodology was a documentary investigation, and the results obtained are mainly the axiological ones directed to the valuation of an original educational model that emphasizes in an orientation of the good living from the being for the coexistence.

Keywords: Abya yala, intercultural education, indigenous people, community, orientation.

Introducción

Aquella visión de ver a los pueblos indígenas como pueblos bárbaros, idólatras, salvajes, primitivos, carentes de conocimiento y sin historia, fue justificante de los colonizadores para desatar una guerra de exterminio. Desde entonces, son más de quinientos años de resistencia. No obstante, estos seres supuestamente vacíos, ignorantes y atrasados se han mantenido con el tiempo, además de enfrentar como nadie una sistemática e implacable dominación, así el caso de los

Los pueblos y comunidades indígenas del territorio ecuatoriano no sólo se han mantenido en resistencia, sino que también se han salvaguardado en un trabajo silencioso, discreto y sistematizado. El proceso de visualización social logrado en la actualidad ha conservado a toda costa su identidad, sabiduría y racionalidad.

Ser indígena en territorio ecuatoriano representa al ser humano despojado, excluido, olvidado, de los beneficios y desarrollos de una política de Estado que los mantenía como último punto de su agenda. Sin embargo, desde una histórica riqueza