

DERECHO, INTERCULTURALIDAD Y RESISTENCIA ÉTNICA

Editores

Diana Carrillo González
Nelson Santiago Patarroyo Rengifo

Participan

COLECTIVO DE ESTUDIOS POSCOLONIALES/DECOLONIALES EN AMÉRICA LATINA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN JURÍDICAS Y SOCIALES "GERARDO MOLINA" UNIJUS
FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
GRUPO COPAL

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
LÍNEA DE PROYECTO PEDAGÓGICO:
INTERCULTURALIDAD, TERRITORIO Y EDUCACIÓN

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN POPULAR
ESCUELA DE DERECHOS HUMANOS PAZ Y CONVIVENCIA
CINEP

COLECTIVO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS AFROCOLOMBIANOS
CEUNA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE DERECHO CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO CIENCIA POLÍTICA
**INSTITUTO UNIDAD DE INVESTIGACIONES
JURÍDICO-SOCIALES GERARDO MOLINA - UNIJUS**

Catalogación en la publicación Universidad Nacional de Colombia

Derecho, interculturalidad y resistencia étnica / eds. Diana Carrillo González, Nelson Santiago Patarroyo Rengifo - Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. Instituto Unidad de Investigaciones Jurídico-Sociales Gerardo Molina (UNIJUS), 2009
186 p.

Incluye referencias bibliográficas

ISBN: 978-958-719-276-6

1. Multiculturalismo 2. Etnicidad 3. Movimientos sociales 4. Pensamiento crítico I. Carrillo González, Diana, ed. II. Patarroyo Rengifo, Nelson Santiago, ed. III. Universidad Nacional de Colombia (Bogotá). Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. Colectivo de Estudios Poscoloniales / Decoloniales en América Latina - Grupo COPAL

CDD-21 305.8 / 2009

Derecho, interculturalidad y resistencia étnica

Director: Camilo Borrero García

Directores académicos: Juan Alberto Cortés / Franklin Giovanni Púa

Coordinadora de línea de investigación: "Saberes emergentes - Interculturalidad y movimientos sociales"

Adela Katherine Higuera

© Diana Carrillo González / Nelson Santiago Patarroyo Rengifo (editores)

© Universidad Nacional de Colombia,
Sede Bogotá

© Colectivo de Estudios Poscoloniales/Decoloniales en América Latina - Grupo COPAL
coepal@gmail.com

Primera edición, 2009

ISBN: 978-958-719-276-6

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Sede Bogotá

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Área curricular de Derecho

INSTITUTO UNIDAD DE INVESTIGACIONES JURÍDICO-SOCIALES

GERARDO MOLINA - UNIJUS

Diseño de carátula:

Carolina Alejandra Carrillo González

Armado de carátula:

Javier Alberto Barbosa Sánchez - Diseñador Gráfico

Diagramación:

Doris Andrade B.

Impresión:

Digiprint Editores E.U.

Calle 63Bis N° 70-49 - Tel.: 251 70 60

Contenido

| | |
|---|-----------|
| Introducción. UNA PROPUESTA DE RESISTENCIA EPISTEMOLÓGICA | 9 |
| <i>Diana Carrillo González / Nelson Santiago Patarroyo Rengifo</i> | |
| Bibliografía..... | 19 |
| LAS PARADOJAS DE LA POLÍTICA DE LA IDENTIDAD Y DE LA DIFERENCIA..... | 21 |
| <i>Ochy Curiel</i> | |
| Las políticas de las identidades y sus dilemas: | |
| esencialismo vs antiesencialismo | 23 |
| Bibliografía..... | 28 |
| AFROCOLOMBIANIDAD Y GÉNERO. UNA MIRADA PROPIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS FEMINIDADES Y MASCULINIDADES | 29 |
| <i>Loretta Meneses</i> | |
| Otro concepto de género y una reconstrucción colectiva de la convivencia de mujeres y hombres..... | 32 |
| ¿Cómo fortalece al movimiento afrocolombiano la discusión de género? “¿Cómo puede haber libertad política en un país donde un grupo de sus habitantes sufre las cadenas de la esclavitud? | 35 |
| BATALLAS POR EL CORAZÓN DEL MUNDO. LA EMERGENCIA DE “CIUDAD PERDIDA” Y LAS LUCHAS POR EL USO DIFERENCIAL DEL TERRITORIO EN LA SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA..... | 37 |
| <i>Dairo Andrés Sánchez Mojica</i> | |
| La emergencia de “Ciudad Perdida” | 38 |
| El enunciado del saber experto: Buritaca 200 | 43 |
| El enunciado turístico: Ciudad Perdida | 51 |
| El enunciado indígena: Teyuna | 57 |
| Conclusión | 60 |
| Bibliografía..... | 64 |

| | |
|--|------------|
| ¿MULTICULTURALISMO O INTERCULTURALIDAD? | 67 |
| <i>Camilo Borrero García</i> | |
| Bibliografía..... | 75 |
| | |
| COLONIALIDAD DEL SABER: CHAMANISMO Y OCCIDENTE..... | 77 |
| <i>Adela Katherine Higuera Girón</i> | |
| Chamanismo e interpretación occidental | 79 |
| Interpretación clásica: el imaginario popular y la construcción de las ciencias sociales | 79 |
| Lo sagrado, el hombre y la naturaleza | 81 |
| Las ciencias sociales y las prácticas chamánicas | 84 |
| Interpretación posmoderna/poscolonial | 87 |
| Conclusión: cómo entender el chamanismo | 88 |
| Bibliografía..... | 92 |
| | |
| LA JURISDICCIÓN INDÍGENA: DEL MULTICULTURALISMO DE 1991 A LA RESISTENCIA DE UN MOVIMIENTO | 93 |
| <i>Diana Carrillo González</i> | |
| Introducción | 93 |
| Jurisdicción Indígena..... | 96 |
| Desarrollo, Derechos Humanos y Jurisdicción Indígena | 101 |
| Jurisdicción Indígena: Resistencia | 103 |
| Bibliografía..... | 106 |
| | |
| EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE LA SIERRA ECUATORIANA..... | 107 |
| <i>Marcelo Quişpe Bolaños</i> | |
| Los pueblos indígenas hoy | 108 |
| El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe | 114 |
| La Interculturalidad | 121 |
| Bibliografía..... | 130 |
| | |
| LA DEMOCRACIA LIBERAL Y EL RETO INTERCULTURAL..... | 133 |
| <i>Farid Samir Benavides Vanegas</i> | |
| Introducción | 133 |
| Liberalismo, Igualdad y Neutralidad..... | 135 |
| Acción Afirmativa: de Brown a Gutter..... | 140 |
| Construcción de ciudadanía a través de los movimientos sociales | 147 |

La democracia Occidental y los Jacobinos Negros 151
La crisis de la democracia representativa y el camino hacia la
democracia participativa..... 158
Bibliografía..... 163

**TRAS LO SOCIAL Y LO CULTURAL: LA INTERCULTURALIDAD COMO
MANIFESTACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES 169**

Juan Alberto Cortés Gómez

Desentrañando el mundo 170
Multiculturalidad: de la ilusión al desencanto..... 174
La Interculturalidad: posibilidad y desafíos 178
Bibliografía 184

<http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/52918.pdf>

Educación e interculturalidad en los pueblos indígenas de la sierra ecuatoriana

*Marcelo Quishpe Bolaños**

*El indio puro y pleno, analfabeto o civilizado, no lleva el cáncer del acholamiento;
al contrario resplandece, en toda su entidad histórica y su ser presente,
el Sol de la dignidad humana... este indio para el cholaje
no tuvo ni tiene ahora otra cosa que un profundo desprecio u odio mortal!*

Kolla Katari

*Y como lo oprimido es su raza, y como se lo oprime a causa de ella,
ante todo debe tomar conciencia de su raza... Es preciso, ahora, que obligue a
quienes le oprimieron durante siglos y lo redujeron a la condición de animal
porque era indio, a que lo reconozcan como hombre... Es preciso que los indios se
piensen como indios; y la conciencia de raza se centre ante todo en el alma india.
Se convierta a la vez en faro y espejo.*

Fausto Reinaga

Para empezar es importante aclarar las fuentes de este trabajo, que se basan en gran medida, en las experiencias adquiridas en los últimos años –desde 1999– al estar vinculado a un programa universitario de formación de licenciados en educación y licenciados en desarrollo, donde los alumnos mayormente son indígenas. Así mismo la

* Historiador, Docente de la Escuela de Educación y Cultura Andina, Universidad Estatal de Bolívar.
Contacto: jmquishpe@gmail.com