

SOCIEDAD SALESIANA EN EL ECUADOR
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

LA PRESENCIA SALESIANA EN ECUADOR

Perspectivas históricas y sociales



La presencia salesiana en Ecuador

Perspectivas históricas y sociales

Universidad Politécnica Salesiana

Coordinadores: Lola Vázquez, Juan Fernando Regalado, Blas Garzón,
Víctor Hugo Torres y José E. Juncosa

Segunda edición Inspectoría Salesiana “Sagrado Corazón de Jesús”
Madrid E12 68 y Andalucía
Apartado 17.01.2303
PBX: 256 64 84 / 256 44 92 / 256 44 80 / 256 58 52
Quito-Ecuador

Universidad Politécnica Salesiana
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja
Casilla 2074
PBX 5937 2050000
Fax 4088958
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec
www.ups.edu.ec

Edición y diseño: Editorial universitaria Abya-Yala
editorial@abyayala.org

Fuente fotografías: Archivo Histórico Inspectorial Salesiano
Centro de Formación Multimedia UPS.

ISBN: 978-9978-10-102-5

Impreso en Centro Gráfico Salesiano, Cuenca, mayo de 2012

CONSEJO INSPECTORIAL DE LA SOCIEDAD SALESIANA EN EL ECUADOR

P. Marcelo Farfán, sdb, **Inspector**

P. Jorge Molina, sdb, **Vicario inspectorial**

P. Alfredo Espinoza, sdb, **Ecónomo inspectorial**

P. Javier Herrán, sdb, P. Pablo Arias, sdb, P. Robert García, sdb, P. Naún Tapia, sdb

P. Juan Cárdenas, sdb, **Consejeros**

P. Raúl Conza, sdb, **Secretario**

Índice

Siglas	13
Presentación	
<i>P. Marcelo Farfán, sdb</i>	15
Introducción	
<i>José Enrique Juncosa</i>	17
1. Aspectos preliminares	17
2. Breve estado de la cuestión	20
3. Conclusiones previas.....	28
3.1 Bibliografía de análisis sociohistórico producida por los salesianos de Ecuador	29
3.2 Bibliografía de análisis sociohistórico producida por académicos de las ciencias sociales	30

I PARTE

APORTES AL DESARROLLO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL

Introducción	
<i>Lola Vázquez Sempértegui</i>	37
1. Entre la caridad, el desarrollo y la práctica religiosa	38
2. El desarrollo y el discurso que lo acompaña	40
3. Efectos del discurso del desarrollo	42
4. Propuestas de desarrollo	43
4.1 Décadas de los ochenta, noventa y dos mil	46
5. Las ONG, el neoliberalismo y las nuevas formas de caridad	48
6. Casos estudiados	51
¿Una utopía secular? Religión, desarrollo cooperativo y la creación de almas productivas en Salinas de Guaranda	
<i>Annabel Pinker</i>	59
1. Introducción.....	60
1.1 Salinas	61
1.2 Lo secular y lo divino	69
2. La Teología de la Liberación: fusionando religión y desarrollo	75
3. Los valores seculares.....	79
4. Interpretando la inmanencia	86

5.	La urgencia por trascender	91
6.	Conclusión.....	97

La Fundación Casa Campesina Cayambe y el modelo de desarrollo

<i>Emilia Ferraro y Juan Serrano</i>		101
1.	Introducción.....	101
1.1	Breve historia social.....	103
2.	La Fundación Casa Campesina Cayambe (FCCC).....	104
2.1	Misión y objetivo de la FCCC.....	104
2.2	Los inicios	107
2.3	Los programas de la FCCC	108
2.4	Otras propuestas educativas	124
2.5	Impacto de la FCCC.....	130
3.	Desarrollo y pastoral	131
3.1	La visión de desarrollo humano integral sostenible de la FCCC	132
4.	Tomando en serio la cultura: un análisis antropológico de la FCCC	136
4.1	Iglesia, dinero y salvación en la parroquia Olmedo.....	136
4.2	Narrativas indígenas de la historia local.....	139

Proyecto Salesiano Chicos de la Calle

<i>René Unda Lara y Daniel Llanos Erazo</i>		143
1.	Introducción.....	143
2.	Visibilización del fenómeno social chicos de la calle.....	144
3.	Aproximaciones analíticas al fenómeno chicos de la calle en el caso ecuatoriano	149
3.1	Modernización socioeconómica.....	149
3.2	Dimensión política.....	151
3.3	Dimensión sociocultural.....	156
4.	Debates actuales en torno de poblaciones callejeras y NNA “en situación de calle”	159
5.	Principios orientadores del proyecto: de persistencias y variaciones	161
6.	Presencia de la conciencia carismática salesiana en el PSCHC.....	162
7.	Contingencias y variaciones experimentadas en el PSCHC	166
8.	Cronología y zonificación del PSCHC	170
8.1	Caracterización y aporte de los programas.....	174
8.2	Progresiva institucionalización del PSCHC.....	178
9.	Proyecto Salesiano Chicos de la Calle- Guayaquil.....	180
9.1	Apuntes sobre el proceso de aprendizaje del PSCHC.....	183
9.2	Fortalecimiento y consolidación de la propuesta	184
9.3	Apertura de nuevas instancias y programas.....	186
10.	Relaciones entre estructuras formales del proyecto y prácticas de los actores	187
10.1	Resultados e impactos de la experiencia salesiana Chicos de la Calle	191
11.	Conclusión.....	193

II PARTE

ASPECTOS SOCIALES E HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN SALESIANA

Introducción

<i>Juan Fernando Regalado</i>		199
1. Enlaces locales y la experiencia liberal		200
2. Un santo moderno		207
3. Cooperadores y cooperadoras		215

Los salesianos y el impulso de la educación técnica en Quito

<i>J. Marcelo Quishpe Bolaños</i>		223
1. Introducción.....		224
2. La Escuela de artes y oficios Sagrado Corazón		224
3. El Instituto Don Bosco de La Tola.....		234
3.1 El conjunto arquitectónico de La Tola.....		235
3.2 Proyecto de educación técnica e industrial		239
3.3 La formación de patriotas y la salvación de la clase obrera.....		249
3.4 Las actividades sociales, culturales y eclesiales		254
4. Reflexiones finales		263

Los salesianos y el origen de los proyectos de educación técnica en Cuenca

<i>J. Marcelo Quishpe Bolaños</i>		265
1. Introducción.....		265
2. La Escuela de Artes y Oficios		265
3. La educación técnica agrícola		270
3.1 La Quinta María Auxiliadora o Aspirantado agrícola		271
3.2 El Orfanato-Escuela Práctica Agrícola (1949-1959).....		275
3.3 El Colegio Técnico Agropecuario		279
3.4 El proyecto salesiano en Paute		284
4. La educación técnica artesanal e industrial		288
4.1 Escuela Técnica Salesiana Cornelio Merchán		288
4.2 Colegio Técnico Salesiano		294
4.3 Instituto Tecnológico Superior Salesiano - Escuela de Tecnología Industrial.....		298
4.4 Escuela Salesiana Padre Carlos Crespi y Colegio Artesanal Vespertino Carlos Crespi		304
5. Reflexiones finales		307

La obra salesiana de Riobamba (1891-1991) Encuadre educativo y sucesos significativos

<i>Luis María Gavilanes del Castillo, José Sosa Rojas e Isabel Vega Rhor</i>		309
1. Introducción.....		309
2. El sueño de Ecuador y de Don Bosco: Riobamba.....		311
2.1 Marco histórico de la región de Chimborazo		311
2.2 La educación salesiana en la Región.....		313
2.3 La estricta finalidad		314

<http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10734/1/Los%20salesianos%20y%20el%20origen%20de%20los%20proyectos%20de%20educacion%20tecnica%20en%20Cuenca.pdf>

Los salesianos y el origen de los proyectos de educación técnica en Cuenca

J. Marcelo Quishpe Bolaños

1. Introducción

El objetivo de este capítulo es comprender las principales características de la educación técnica implementada en Cuenca por parte de la comunidad salesiana, casi inmediatamente de su llegada a la ciudad en 1893, y que toma impulso en el primer tercio del siglo siguiente.

Si bien el emplazamiento en la ciudad de Cuenca (1893) una de cuyas finalidades es ser un punto de entrada para el Oriente, el interés local y la perspectiva salesiana de servicio dará lugar a la creación de la Escuela de Artes y Oficios, y más adelante a la conformación de dos proyectos educativos técnicos que aportaron al desarrollo de la región.

2. La Escuela de Artes y Oficios

La presencia de los salesianos en Cuenca está, en mucho, determinada por el trabajo del sacerdote y legislador Julio Matovelle, el presidente de la Cámara de Diputados, doctor Remigio Crespo, el presidente de la República, doctor Luis Cordero, y los compromisos del Consejo Municipal de Cuenca.

Llegaron a Cuenca el 14 de marzo de 1893 el padre Agustín Bruzzoni, director; padre Joaquín Spinelli, director espiritual; padre Luis Valletto, profesor; Elías Maldonado y Luis Pinto, maestros, y José Delgado, artesano, e inmediatamente