

SOCIEDAD SALESIANA EN EL ECUADOR  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

# LA PRESENCIA SALESIANA EN ECUADOR

Perspectivas históricas y sociales



## **La presencia salesiana en Ecuador**

*Perspectivas históricas y sociales*

Universidad Politécnica Salesiana

Coordinadores: Lola Vázquez, Juan Fernando Regalado, Blas Garzón,  
Víctor Hugo Torres y José E. Juncosa

Segunda edición      Inspectoría Salesiana “Sagrado Corazón de Jesús”  
Madrid E12 68 y Andalucía  
Apartado 17.01.2303  
PBX: 256 64 84 / 256 44 92 / 256 44 80 / 256 58 52  
Quito-Ecuador

Universidad Politécnica Salesiana  
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja  
Casilla 2074  
PBX 5937 2050000  
Fax 4088958  
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec  
www.ups.edu.ec

Edición y diseño:      Editorial universitaria Abya-Yala  
editorial@abyayala.org

Fuente fotografías:      Archivo Histórico Inspectorial Salesiano  
Centro de Formación Multimedia UPS.

ISBN:                      978-9978-10-102-5

Impreso en Centro Gráfico Salesiano, Cuenca, mayo de 2012

### **CONSEJO INSPECTORIAL DE LA SOCIEDAD SALESIANA EN EL ECUADOR**

P. Marcelo Farfán, sdb, **Inspector**

P. Jorge Molina, sdb, **Vicario inspectorial**

P. Alfredo Espinoza, sdb, **Ecónomo inspectorial**

P. Javier Herrán, sdb, P. Pablo Arias, sdb, P. Robert García, sdb, P. Naún Tapia, sdb

P. Juan Cárdenas, sdb, **Consejeros**

P. Raúl Conza, sdb, **Secretario**

# Índice

---

<b>Siglas</b> .....	13
<b>Presentación</b>	
<i>P. Marcelo Farfán, sdb</i> .....	15
<b>Introducción</b>	
<i>José Enrique Juncosa</i> .....	17
1. Aspectos preliminares .....	17
2. Breve estado de la cuestión .....	20
3. Conclusiones previas.....	28
3.1 Bibliografía de análisis sociohistórico producida por los salesianos de Ecuador .....	29
3.2 Bibliografía de análisis sociohistórico producida por académicos de las ciencias sociales .....	30

## I PARTE

### APORTES AL DESARROLLO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL

<b>Introducción</b>	
<i>Lola Vázquez Sempértegui</i> .....	37
1. Entre la caridad, el desarrollo y la práctica religiosa .....	38
2. El desarrollo y el discurso que lo acompaña .....	40
3. Efectos del discurso del desarrollo .....	42
4. Propuestas de desarrollo .....	43
4.1 Décadas de los ochenta, noventa y dos mil .....	46
5. Las ONG, el neoliberalismo y las nuevas formas de caridad .....	48
6. Casos estudiados .....	51
<b>¿Una utopía secular? Religión, desarrollo cooperativo y la creación de almas productivas en Salinas de Guaranda</b>	
<i>Annabel Pinker</i> .....	59
1. Introducción.....	60
1.1 Salinas .....	61
1.2 Lo secular y lo divino .....	69
2. La Teología de la Liberación: fusionando religión y desarrollo .....	75
3. Los valores seculares.....	79
4. Interpretando la inmanencia .....	86

5.	La urgencia por trascender .....	91
6.	Conclusión.....	97

### **La Fundación Casa Campesina Cayambe y el modelo de desarrollo**

<i>Emilia Ferraro y Juan Serrano</i> .....		101
1.	Introducción.....	101
1.1	Breve historia social.....	103
2.	La Fundación Casa Campesina Cayambe (FCCC).....	104
2.1	Misión y objetivo de la FCCC.....	104
2.2	Los inicios .....	107
2.3	Los programas de la FCCC .....	108
2.4	Otras propuestas educativas .....	124
2.5	Impacto de la FCCC.....	130
3.	Desarrollo y pastoral .....	131
3.1	La visión de desarrollo humano integral sostenible de la FCCC .....	132
4.	Tomando en serio la cultura: un análisis antropológico de la FCCC .....	136
4.1	Iglesia, dinero y salvación en la parroquia Olmedo.....	136
4.2	Narrativas indígenas de la historia local.....	139

### **Proyecto Salesiano Chicos de la Calle**

<i>René Unda Lara y Daniel Llanos Erazo</i> .....		143
1.	Introducción.....	143
2.	Visibilización del fenómeno social chicos de la calle.....	144
3.	Aproximaciones analíticas al fenómeno chicos de la calle en el caso ecuatoriano .....	149
3.1	Modernización socioeconómica.....	149
3.2	Dimensión política.....	151
3.3	Dimensión sociocultural.....	156
4.	Debates actuales en torno de poblaciones callejeras y NNA “en situación de calle” .....	159
5.	Principios orientadores del proyecto: de persistencias y variaciones .....	161
6.	Presencia de la conciencia carismática salesiana en el PSCHC.....	162
7.	Contingencias y variaciones experimentadas en el PSCHC .....	166
8.	Cronología y zonificación del PSCHC .....	170
8.1	Caracterización y aporte de los programas.....	174
8.2	Progresiva institucionalización del PSCHC.....	178
9.	Proyecto Salesiano Chicos de la Calle- Guayaquil.....	180
9.1	Apuntes sobre el proceso de aprendizaje del PSCHC.....	183
9.2	Fortalecimiento y consolidación de la propuesta .....	184
9.3	Apertura de nuevas instancias y programas.....	186
10.	Relaciones entre estructuras formales del proyecto y prácticas de los actores .....	187
10.1	Resultados e impactos de la experiencia salesiana Chicos de la Calle .....	191
11.	Conclusión.....	193

## II PARTE

### ASPECTOS SOCIALES E HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN SALESIANA

#### Introducción

<i>Juan Fernando Regalado</i> .....		199
1. Enlaces locales y la experiencia liberal .....		200
2. Un santo moderno .....		207
3. Cooperadores y cooperadoras .....		215

#### Los salesianos y el impulso de la educación técnica en Quito

<i>J. Marcelo Quishpe Bolaños</i> .....		223
1. Introducción.....		224
2. La Escuela de artes y oficios Sagrado Corazón .....		224
3. El Instituto Don Bosco de La Tola.....		234
3.1 El conjunto arquitectónico de La Tola.....		235
3.2 Proyecto de educación técnica e industrial .....		239
3.3 La formación de patriotas y la salvación de la clase obrera.....		249
3.4 Las actividades sociales, culturales y eclesíásticas .....		254
4. Reflexiones finales .....		263

#### Los salesianos y el origen de los proyectos de educación técnica en Cuenca

<i>J. Marcelo Quishpe Bolaños</i> .....		265
1. Introducción.....		265
2. La Escuela de Artes y Oficios .....		265
3. La educación técnica agrícola .....		270
3.1 La Quinta María Auxiliadora o Aspirantado agrícola .....		271
3.2 El Orfanato-Escuela Práctica Agrícola (1949-1959).....		275
3.3 El Colegio Técnico Agropecuario .....		279
3.4 El proyecto salesiano en Paute .....		284
4. La educación técnica artesanal e industrial .....		288
4.1 Escuela Técnica Salesiana Cornelio Merchán .....		288
4.2 Colegio Técnico Salesiano .....		294
4.3 Instituto Tecnológico Superior Salesiano - Escuela de Tecnología Industrial.....		298
4.4 Escuela Salesiana Padre Carlos Crespi y Colegio Artesanal Vespertino Carlos Crespi .....		304
5. Reflexiones finales .....		307

#### La obra salesiana de Riobamba (1891-1991) Encuadre educativo y sucesos significativos

<i>Luis María Gavilanes del Castillo, José Sosa Rojas e Isabel Vega Rhor</i> .....		309
1. Introducción.....		309
2. El sueño de Ecuador y de Don Bosco: Riobamba.....		311
2.1 Marco histórico de la región de Chimborazo .....		311
2.2 La educación salesiana en la Región.....		313
2.3 La estricta finalidad .....		314

<http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10737/1/Los%20salesianos%20y%20el%20impulso%20de%20la%20educacion%20tecnica%20en%20Quito.pdf>

## Los salesianos y el impulso de la educación técnica en Quito<sup>1</sup>

*J. Marcelo Quishpe Bolaños*<sup>\*</sup>



**Fotografía 1**

Banda de músicos del Colegio Don Bosco "La Tola". De izquierda a derecha: Padre Pedro Gialorenzo, Padre Pedro Colombo y Padre José Chierzi. Quito-Pichincha 1929

<sup>1</sup> El trabajo de revisión y recolección de datos en el Archivo de la Inspectoría Salesiana en Quito contó con el apoyo de la señora Balbina Sánchez.

<sup>\*</sup> Licenciado en Ciencias Históricas, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito. Durante varios años ha sido docente en la Escuela de Educación y Cultura Andina, Universidad Estatal de Bolívar. Actualmente se encuentra efectuando estudios de Maestría en Estudios de la Cultura, Universidad Andina Simón Bolívar.