



**Universidad 2016**

10<sup>mo</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior

EL COMITÉ ORGANIZADOR OTORGA EL

# CERTIFICADO

**A: Ricardo Enrique Pino Torrens, Oscar Antonio Martínez Molin, Gladis Isabel Portilla Faican**

por el trabajo o actividad titulada:

**EL CONSTRUCTO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL MEDIO SOCIAL. EXPERIENCIA EN LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN. ECUADOR**

presentado en el Taller:

**X Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior**

Dado en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba  
del 15 al 19 de febrero del 2016



Dr. José Ramón Saborido Loidi  
Vice Presidente Ejecutivo  
Comité Organizador

Coordinador del Taller



## **EL CONSTRUCTO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL MEDIO SOCIAL. EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN. ECUADOR.**

### **Autores:**

PhD. Ricardo Enrique Pino Torrens.

Docente – Investigador. Universidad Nacional de Educación del Ecuador (UNAE)

[repinotorrens@gmail.com](mailto:repinotorrens@gmail.com); [ricardo.pino@unae.edu.ec](mailto:ricardo.pino@unae.edu.ec)

PhD. Oscar Antonio Martínez Molina.

Docente – Investigador. Universidad Nacional de Educación del Ecuador (UNAE)

[oscarm4@gmail.com](mailto:oscarm4@gmail.com); [oscar.martinez@unae.edu.ec](mailto:oscar.martinez@unae.edu.ec)

MSc Gladis Isabel Portilla Faican.

Docente – Investigador. Universidad Nacional de Educación del Ecuador (UNAE)

[gladysipf@hotmail.com](mailto:gladysipf@hotmail.com); [gladis.portilla@unae.edu.ec](mailto:gladis.portilla@unae.edu.ec)

### **Resumen**

La enseñanza aprendizaje del medio social es un constructo integrador de contenidos históricos y geográficos del entorno social donde vive el ser humano, de las condiciones de existencia, trabajo, nivel educativo, cultura, relación de los grupos humanos a los que se pertenece y de este con otros grupos, se trata de la interacción de las instituciones en la que los sujetos se insertan en forma regular. Esta disciplina integra también la didáctica, el cómo se enseña y aprenden las ciencias sociales. En la Universidad Nacional de Educación de Ecuador se adopta un proceso pedagógico donde la formación académica, junto a la investigación, el vínculo con la colectividad y la práctica pre-profesional forman parte del modelo pedagógico para la formación inicial del profesional de la educación, este modelo no es totalmente nuevo, sin embargo, la interrelación de sus componentes, los fundamentos teóricos – metodológicos sobre los que se asienta y el contexto para el cual se construye lo convierte en un reto a alcanzar y en una oportunidad para consolidar la formación de docentes con una nueva visión en lo que debe ser su desempeño profesional. Ante este modelo pedagógico y según la propuesta de la malla curricular genérica para la formación de docentes, se proponen variantes didácticas que permiten comprender y desarrollar el constructo desde una perspectiva interdisciplinar, proporcionando coherencia e integralidad al proceso de enseñar y aprender. Esta ponencia tiene como propósito sistematizar la experiencia del colectivo de profesores que explica esta materia en la UNAE.

Palabras claves: enseñanza - aprendizaje; medio social; constructo

### **Summary**

The learning of the social environment is an integrating construct of historical and geographical content of the social environment where man lives, the conditions of life, work, education, culture, respect to human groups to which man belong and interacts with other groups and institutions in which the subjects are regularly inserted. This discipline also integrates didactics, how to teach and learn social sciences. At the National University of Education of Ecuador it is being adopted an educational process where academic training and research links with the community and pre-professional