

TÍTULO: LA TUTORÍA PERSONALIZADA. EXPERIENCIAS DESDE EL MODELO PEDAGOGICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN (UNAE).

Autores: Dra C Graciela Urias Arbolaez. gracielauriasarbolaez@yahoo.es. Institución de adscripción: Universidad Nacional de Educación (UNAE). País de procedencia: Ecuador.

Dr C José Ignacio Herrera Rodríguez. joseighr2015@gmail.com. Institución de adscripción: Universidad Nacional de Educación UNAE. País de procedencia: Ecuador.

Dra C Geycell Guevara Fernández. geycellgf@gmail.com. Institución de adscripción: UNISS. País de procedencia: Ecuador.

RESUMEN.

Es en el marco del grupo es donde fluyen las relaciones que se articulan en los proyectos de vidas, siendo un contexto donde se comparten valores, metas y aspiraciones comunes y encuentra espacio la diversidad sociocultural, la riqueza de ser diferentes. En tal sentido, la tutoría personalizada se erige como poderosa herramienta de búsqueda de consenso para dar coherencia al proceso de educación de la personalidad.

Concebir la formación del sujeto desde los grupos no siempre resulta factible a los niveles deseados. En este trabajo se presentan las experiencias de la implementación de una sistema sesiones psicoeducativa desde la riqueza de ser diversos para identificar metas y proyecciones de personalidad.

Las acciones recrean valores y situaciones vitales propias de los jóvenes. Se extiende, por tanto, desde cada escenario educativa la significación para la vida de la persona, el grupo y la sociedad del valor de la inclusión.

Palabras claves: tutorías personalizadas, aprendizajes cooperados, proyectos de vida.

SUMMARY.

Is within the group is where flow relationships that are articulated in the projects of life, being a context where values, goals and aspirations are shared space and socio-cultural diversity is the wealth of being different. In this connection, the personalized tutoring emerges as a powerful tool for consensus to give coherence to the process of character education.

Conceive the formation of the subject from groups not always feasible to desired levels. In this work the experience of implementing a system psychoeducational sessions are presented from wealth to be different to identify goals and projections of personality.

Shares recreate values and own young life situations. Extends, therefore, from every educational setting significance for the life of the individual, group and society in the value of inclusion.

Keywords: personalized tutoring, cooperative learning, life projects.

