

IV. EFICIENCIA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DOCTORAL ¿CÓMO LOGRARLA?

Autores: Dr. C. Ricardo Enrique **Pino Torrents**, Dr. C. Graciela Uñas Arboiaez

Introducción

El presente artículo trata sobre experiencias del Centro de Estudios de Educación "Gaspar Jorge García Galló", de la Universidad Central de Las Villas (UCLV), relacionadas con el Programa doctoral colaborativo en educación superior que desarrolló en la República Bolivariana de Venezuela, acorde con lo estipulado en el Convenio Integral de Cooperación con la República de Cuba.

El objetivo del presente artículo es explicar las características que tipifican el proceso de