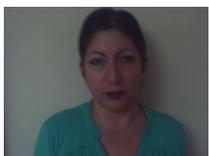
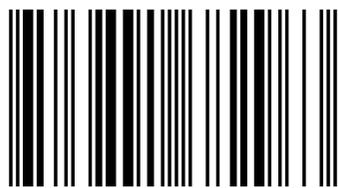


## Competencias científico profesionales del docente universitario

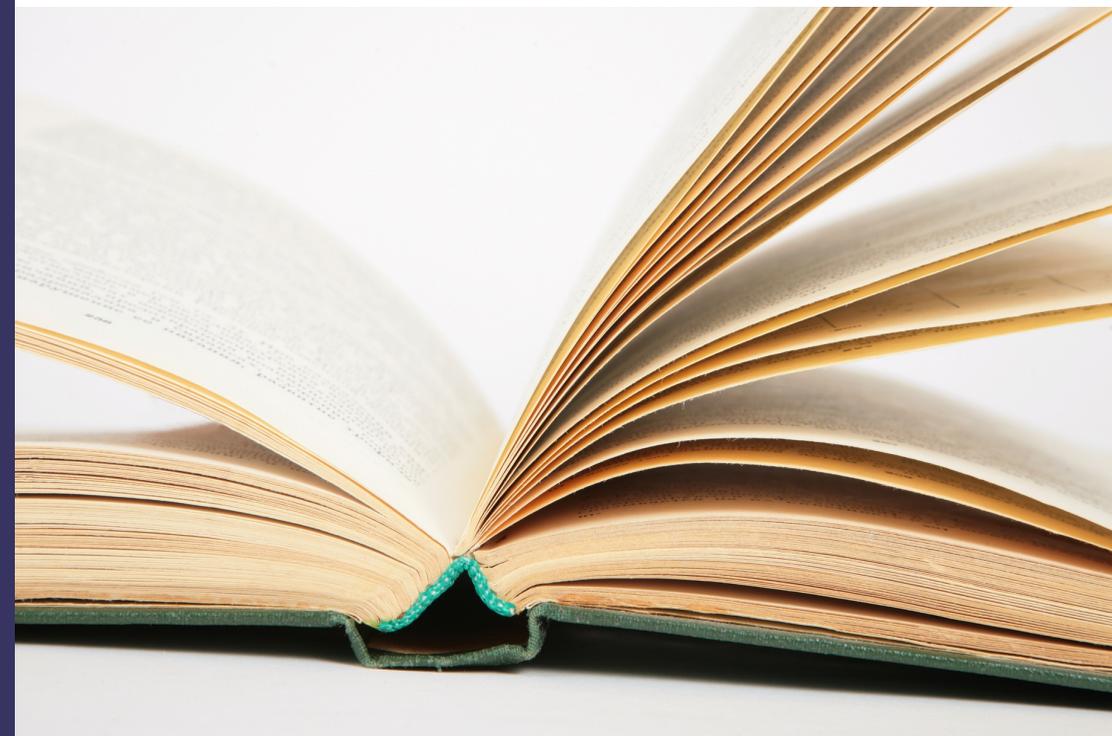
El docente debe propiciar las relaciones e interacciones con los discentes, como: organizador, guía, orientador, facilitador, etc. Vincular todas estas interacciones con la sociedad a través del proceso de aprender a conocer (cognitivo), hacer (cognoscitivo) y ser (metacognitivo), para producir y reproducir la cultura en su sentido más amplio y lograr, sobre esa base, el cumplimiento de los objetivos desarrolladores y significativos. En síntesis, el nuevo docente requiere los siguientes atributos: Ser reflexivo, crítico, creativo, respetuoso, organizado, persistente, motivador y sobre todo desarrollar el autocontrol y el autoconcepto para defender sus tesis con argumentos y aceptar el cuestionamiento; comprender que existen diferentes enfoques para acercarse al estudio del fenómeno; desarrollar un lenguaje científico cuando es oportuno. Las competencias científico – profesionales del docente universitario requiere de las capacidades: Epsitemológicas, metodológicas, técnicas, comunicativas, tecnológicas, cognitivas, cognoscitivas, socioprofesionales, didácticas y pedagógicos.



Actualmente docente principal ocasional de la Universidad Nacional de Educación. Doctora en Orientación y Formación de Competencias en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Postdoctorado en Metodología de Investigación. Postdoctorado en Competencias Científicos - Profesionales



978-3-8416-8296-3



Elmina Rivadeneira

## Competencias científico profesionales del docente universitario

Docente - discente

