

## AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO | CONGRESS PROGRAM ADVANCE

Última actualización: 12-jun-17 | Last update: 12-jun-17

**IMPORTANTE:** Las acreditaciones y todas las comunicaciones se llevarán a cabo en el Edificio Principal pero las sesiones plenarias serán celebradas en el Edificio del Teatro.

**IMPORTANT:** Accreditations and all Communications will take place in the Main Building, but Plenaries Sessions will be held in Theatre Building.

MIÉRCOLES, 14 JUNIO – WEDNESDAY, JUNE 14th	
7:30-9:00	Acreditaciones (Edificio Principal)/ Accreditations (Main Building)
	APERTURA DEL CONGRESO / CONGRESS OPENING (Theatre Building)
9:15-9:45	<p>-Dr. <b>Silvio Bolognini</b>, Rector de la Università Delle Tre Età (Italia).</p> <p>-Dr. <b>Marco Filisetti</b>, Director General, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca-MIUR (Italia).</p> <p>-Doña <b>Marisela Morales Ibáñez</b>, Cónsul de México en Milán (México).</p> <p>-Don <b>Paulo Cordeiro de Andrade Pinto</b>, Cónsul General, Embajador de Brasil en Milán (Brasil).</p> <p>-Don <b>Gustavo Buttes</b>, Vicecónsul de Brasil en Milán (Brasil).</p> <p>-Dra. <b>Daniela Bosetto</b>, Escuela Adleriana de Psicoterapia de CRIFU (Italia).</p> <p>-Dr. <b>Karim Gherab</b>, Universidad San Pablo CEU (España).</p> <p>-Dr. <b>Enrico Bocciolesi</b>, Universidad eCampus, Ce.R.I.S.U.S (Italia) - UNED (España).</p> <p>-Dr. <b>Gregory M. Hauser</b>, Roosevelt University (USA).</p>
09:45-11:15	SESIONES PLENARIAS / PLENARY SESSIONS
9:45-10:15	<p><b>Dra. Daniela Bosetto</b>, Escuela Adleriana de Psicoterapia de CRIFU (Italia)</p> <p><i>Orientamenti educativi del modello Adleriano e delle decisioni informate.</i> (Sesión plenaria en italiano / Plenary session in Italian)</p>
10:15-10:45	<p><b>Dr. Jacques Fijalkow</b>, Université de Toulouse (Francia)</p> <p><i>Is it possible to efficiently teach reading and writing to all 5 to 7 year-old children?</i> (Sesión plenaria en inglés / Plenary session in English)</p>
10:45-11:15	<p><b>Prof. José Morillo-Velarde</b>, Universidad Carlos III (España)</p> <p><i>El compromiso social de la Smart University.</i> (Sesión plenaria en español / Plenary session in Spanish)</p>
11:15-12:00	PÓSTERS + PAUSA CAFÉ / POSTERS + COFFEE BREAK
	<p><b>Estrategias didácticas para la docencia en la era digital</b></p> <p>J. Jesús Becerra Ramírez, Arturo Silva Rodríguez, Xochitl García Carvajal Correo, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Mexico). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>

	<p><b>Continuous training for the Social Development Program employees of the Mexican Government: an online intervention.</b></p> <p>José Manuel Sánchez Sordo, Mirna Elizabeth Quezada, J. Jesús Becerra Ramírez, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Mexico).  <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i></p>
	<p><b>Continuous and distance education as a formative option for the human resource of a Mexican government agency.</b></p> <p>Mirna Elizabeth Quezada, José Manuel Sánchez-Sordo, Abigail Galván-Arista, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Mexico).  <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i></p>
	<p><b>Optimización de los Ratios de Conversión de la Venta Presencial a través de la utilización de Competencias Emocionales, de las doctrinas Tao y de la Programación Neurolingüística aplicadas a las Ventas en equipos de Asesores de Servicios de Formación.</b></p> <p>Nuria Beltran, Universidad Europea de Madrid (España).  <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p><b>Los abuelos en la escuela.</b></p> <p>Isabel de la Asunción Valadez Figueroa, Universidad de Guadalajara (México).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>What's So Special About Dads?: Supporting Fathers of Deaf &amp; Hard of Hearing Children in Early Intervention.</b></p> <p>Holly F. Pedersen, Minot State University (USA).  <i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
	<p><b>Uso de rúbricas como método para la mejora de la evaluación y la capacidad de comunicación científica en estudiantes de grado de Biología.</b></p> <p>Elena Baraza Ruíz, Samuel Pinya Fernández, Pere Ferriol Bunyola, Miquel Ribas Carbó, Universidad de las Islas Baleares (España).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
12:00-12:30	MESAS REDONDAS Y TALLERES / ROUND TABLES AND WORKSHOP
SALA I ROOM 11	A nuevos molinos, nuevos Quijotes o de la necesaria estetización de la escuela para el siglo XXI
	<p>Daniel Alberto Farina, Instituto Superior Santa Lucia - Obispado de Quilmes (Argentina).  <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
SALA I ROOM 12	Theoretical framework for research on Mathematical Olympiads in Latin America
	<p>Oscar Felipe Bernal Pedraza, New York University (USA) - Universidad de los Andes (Colombia).  <i>Stream: Policies, Legislation and History of Education.</i></p>
SALA I ROOM 14	Análisis de las Políticas Públicas Educativas de Infancia con Discapacidad en Colombia entre los años 1991-2016: Perspectiva desde el Modelo Biopsicosocial y el Principio de Vulnerabilidad
	<p>Solangel Materon, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia).  <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>

SALA   ROOM 20	Prácticas corporales y experiencia (en clave educativa): ideas para seguir pensando la Educación Física.
	Elkin Orlando González Ulloa, Universidad de los Llanos (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
SALA   ROOM 21	Una aproximación a las nuevas perspectivas de la sociología de la educación digital en el siglo XXI desde los orígenes de la sociología de la educación
	Roberto Enrique Chang López, Universidad Nacional Autónoma de Honduras - Universidad Tecnológica de Honduras (Honduras). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
SALA   ROOM 22	El Aprendizaje Estratégico En El Contexto Universitario. ¿Un Reto Para La Educación Superior? Algunas consideraciones alrededor de las estrategias de aprendizaje como eje transversal en la formación profesional.
	Adriana Palma García, Universidad de Manizales (Colombia). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
SALA   ROOM 23	Hacia una pedagogía del mirar.
	Joseph Gabriel Tobon Rey, Universidad La Gran Colombia (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
12:30-14:30	Comida / Lunch
14:30-15:50	SESIÓN DE PONENCIAS 1 / COMMUNICATIONS SESSION 1
SALA   ROOM 11	Teaching methodologies
	<b>A Case Study of U.S. High School Teacher Perceptions of the Danielson Framework; Implications for Teacher Evaluation.</b> Peter Monaghan, Glenbard West High School (USA), Gregory M Hauser, Roosevelt University (USA). <i>Stream: Educational Methodologies.</i>
	<b>Transformative and Culturally Response Mathematics Training and Teaching.</b> Althea Hylton-Lindsay, William Paterson University Wayne (USA). <i>Stream: Educational Methodologies.</i>
	<b>Assessment literacy in primary teachers, key elements to improve their assessment practices.</b> Carla Förster Marín, Cristian Rojas-Barahona, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Stream: Educational Methodologies.</i>
	<b>Pedagogical experience on introducing peer assessment in English writing classes.</b> Irina A. Malinina, National Research University Higher School of Economics (Russia). <i>Stream: Educational Methodologies.</i>
SALA   ROOM 12	Tema destacado: Hermenéutica del arte para la educación
	<b>El arte al servicio de la educación y la cultura.</b> Enrique Mena García, Universidad Católica de Murcia (España). <i>Sección: Hermenéutica del arte para la educación.</i>

	<p><b>La educación musical y los intereses de los niños.</b> Emmanuel Carlos De Mata Castrejón, Universidad de Guanajuato (México). <i>Sección: Hermenéutica del arte para la educación.</i></p>
	<p><b>Utilización del Modelo 5E de Rodger Bybee en el diseño, implantación y evaluación de una unidad Interdisciplinaria entre la Física y la escultura.</b> Gina L Ortiz Andrade, Universidad Metropolitana de Puerto Rico (Puerto Rico). <i>Sección: Hermenéutica del arte para la educación.</i></p>
	<p><b>Arte y educación.</b> Blanca Estela Cortés Barradas, José Antonio Cortés Barradas., Alejandro Ángeles Cortés, Benemérito Instituto Normal del Estado (México). <i>Sección: Hermenéutica del arte para la educación.</i></p>
SALA I ROOM 14	Plataformas educativas y aprendizaje en línea
	<p><b>Modelo Idea: propuesta aplicativa en el diseño instruccional para la creación de cursos en línea.</b> Humberto Jesús Ortega Vázquez, Instituto de innovación y tecnologías educativas A.C. (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>EDEINN : Escuela de Educación e Innovación.</b> María Mercedes Blanchard Giménez, Estíbaliz Muzás Rubio, Maria Dolores Muzás Rubio, Universidad Autónoma de Madrid (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>C3A: Una Plataforma Educativa Para Crear, Construir, Compartir y Aprender.</b> María Angeles Caballero Hernández-Pizarro, Criptana Escobar Fernández, Francisco García Tartera, María_ Asunción Gómez Campillejo, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Estandarización de REA'S y creación del repositorio institucional de la universidad autónoma de Sinaloa.</b> Paulina Saiz Aguilar, Carlos Alberto López Irirbe, Universidad Autónoma de Sinaloa (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
SALA I ROOM 20	Herramientas para el desarrollo del pensamiento crítico del alumno
	<p><b>La enseñanza en la universidad: una formación transformadora del pensamiento crítico y escritura académica.</b> Rossy Jeanette Alarcón Chávez, Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí (Ecuador). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p><b>Laboratorios docentes de Elasticidad y Resistencia de Materiales: una herramienta útil para promover habilidades de razonamiento crítico en estudiantes de Ingeniería Mecánica.</b> Silvia De la Flor López, Alberto Belmonte, Albert Fabregat, Universitat Rovira i Virgili (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

	<p><b>Capacidad reflexiva en educación primaria: una secuencia de su enseñanza desde el punto de vista del modelo wejën-kajën.</b></p> <p>Gloria de los Angeles Bennetts Carlock, Universidad La Salle, Campus Oaxaca (México).</p> <p><i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p><b>La evaluación como estrategia pedagógica para el desarrollo del pensamiento crítico reflexivo..</b></p> <p>Geovani Enrique Cogollo Moreno, Institución Educativa Técnica Alfonso López Pumarejo, (Colombia).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
SALA   ROOM 21	Diversidad y multiculturalidad
	<p><b>Percepciones de futuros educadores hacia el pueblo gitano.</b></p> <p>Sarah Carrica-Ochoa, Araceli Arellano Torres, María Ángeles Sotés, Felisa Peralta, María Rosario Repáraz, Universidad de Navarra (España).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Interacción en sala de clase y diversidad socioeducativa.</b></p> <p>Marco Antonio Villalta Paucar, Universidad de Santiago de Chile (Chile).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p><b>La Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador: una mirada desde el feminismo indígena.</b></p> <p>Adriana Victoria Rodriguez, Universidad Nacional de Educación (Ecuador).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Implementar vocabulario técnico de logística en lengua de señas colombiana en ambientes académicos y productivos en Barranquilla.</b></p> <p>Paulo César Carrillo López, Jonathan F Quant Colpas, Rotny Alexander Delgado Villadiego, Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA (Colombia).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
SALA   ROOM 22	Educación colaborativa y aprendizaje cooperativo
	<p><b>¿Cuál es el valor del Aprendizaje Cooperativo? Percepción del alumnado universitario.</b></p> <p>Isabel Pascual-Gómez, Elena María Lorenzo-Llamas, María Ángeles Martínez-Berruezo, Universidad de Alcalá (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Trabajo colaborativo para desarrollar la estabilidad de la clase en estudiantes universitarios.</b></p> <p>Vicente Marlon Villa, Mayra Karina Flores Escobar, Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Propuestas para mejorar la colaboración docente en un colegio de Infantil y Primaria: Estudio de caso desde el discurso de los profesores.</b></p> <p>Juan José Mejías Abad, Universidad de Zaragoza (España).</p> <p><i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>

	<p><b>Vinculaciones como parte del derecho a la educación en la biblioteca</b>  <b>Gilberto Castellanos Tenorio.</b>  Blanca Estela Cortés Barradas, José Antonio Cortés Barradas, Alejandro Ángeles Cortés, Benemérito Instituto Normal del Estado (México).  <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
SALA   ROOM 23	Educación en medio ambiente y sostenibilidad
	<p><b>La docencia de las humanidades en la formación de los ingenieros de Ciencias de la Tierra.</b>  Carlos Vences-Espinosa, Juan José Kasper-Zubillaga, Arturo Carranza-Edwards, Mayumy Cabrera-Ramirez, Universidad Nacional Autónoma de México (México).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Currículo universitario de formación ambiental.</b>  Julio César Tovar-Gálvez, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, (Alemania), María Esther Téllez-Acosta, Germán Antonio García Contreras, Universidad Antonio Nariño (Colombia).  <i>Sección: Las etapas educativas y su curriculum.</i></p>
	<p><b>El proyecto técnico en la educación secundaria como estrategia para el desarrollo de comunidades sostenibles.</b>  Diana Isis Flores Gutierrez, (México).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Educación Ecoamigable Inclusiva, Ambiental y Sostenible Organizacional “Diseño de un plan de tecnología e innovación para promover políticas Eco amigables en organizaciones de Barranquilla”.</b>  Paulo César Carrillo López, Jonathan F. Quant Colpas, Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA (Colombia).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
SALA   ROOM 19	Sala Interdisciplinar
	<p><b>Desarrollo de estrategias didácticas para la enseñanza de la Educación Financiera en Instituciones Educativas de Barranquilla.</b>  Lissette Salome Ortiz Gallardo, Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA (Colombia).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Proyectos integradores como herramientas de innovación e investigación en la formación profesional.</b>  Luis Ramón Carrillo Ortegón, Ivette Stephany Pacheco Farfán, Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, (México).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Dificultades tecnológicas que enfrenta la enseñanza: El caso de los profesores que imparten asignaturas en el primer semestre de la Preparatoria Regional de Tala, Jalisco; México.</b>  Fabiola Carolina Ramos Ortega, Universidad de Guadalajara, (México).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
15:50-16:15	Pausa café /Coffee Break

16:15-17:35	SESIÓN DE PONENCIAS 2 / COMMUNICATIONS SESSION 2
SALA   ROOM 11	Social Aspects of Education
	<p><b>School staff knowledge and behaviour regarding childhood and youth victimization.</b></p> <p>Ana Martina Greco, Universitat de Barcelona (Spain).  <i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
	<p><b>Sibling Play Interactions across Different Ethnic Groups.</b></p> <p>Nora Briselda Obregon, Whittier College (USA).  <i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
	<p><b>The American Male Deficit Model: Its Effect on International Male Students.</b></p> <p>Elaine Tomlison Corum, University of Central Arkansas (USA).  <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i></p>
	<p><b>An approach to Plato's Myth of the Cave in order to face today's philosophical concept of education.</b></p> <p>Massimiliano Bonavoglia, Università e-Campus (Italy).  <i>Stream: The Hermeneutics of Art in Education.</i></p>
SALA   ROOM 12	Retos y competencias del docente
	<p><b>A Disciplina Coordenação e Supervisão Pedagógica de Graduandos de Pedagogia: análise das matrizes curriculares.</b></p> <p>Bianca Regina de Lima Salomão, Katilen Machado Vicente Squarisi, Angélica Inês Miotto, Secretaria de Educação do Distrito Federal (Brasil).  <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p><b>Dimensión de docencia en necesidades formativas de profesores universitarios, noveles y experimentados.</b></p> <p>María Concepción Mazo Sandoval, Isabel Cristina Mazo Sandoval, Adriana López Cuevas, Mercedes Bianey López Bojórquez, Mario Soto Velázquez, Universidad Autónoma de Sinaloa (México).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Enseñanza en las licenciaturas en educación del benemérito instituto normal del estado.</b></p> <p>Blanca Estela Cortés Barradas, José Antonio Cortés Barradas, Alejandro Ángeles Cortés, Benemérito Instituto Normal del Estado (México).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Grado de idoneidad didáctica en la enseñanza de funciones lineales en una universidad privada.</b></p> <p>Josefina Amanda Suyo, ASIDEMA (Perú).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
SALA   ROOM 14	Educación integrada, inclusiva y en valores
	<p><b>Implementación de un Modelo socio-pedagógico que conlleva a la creación de una Civilización de Paz.</b></p> <p>Laura Elena Franco Hernaiz, C.E CIF Laureles Chiapas (México).  <i>Sección: Aspecto sociales de la educación.</i></p>

	<p><b>Inducción de la paz en niñas a través de la educación ambiental.</b> Martha Patricia Sandoval Anguiano, Raquel Castro Soriano, Universidad de Guanajuato (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>El sexismo en la escuela: Un estudio de caso desde la subjetividad docente.</b> Suyli Areia Aprosio Baricic, Eliana Ermelinda Sisto Martínez, Rodrigo Linazasoro Guerra, Universidad de Santiago de Chile (Chile). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Educación para la comprensión del otro en justicia y paz.</b> Medardo Plasencia Castellanos, Colegio Guadalupe. S.C. y Universidad Motolinía (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
<b>SALA   ROOM 20</b>	<b>Nuevas herramientas didácticas</b>
	<p><b>El celular, generador de aprendizaje significativo.</b> Fernando Amaya Ramírez, José Edmundo Ortiz Benavides, Secretaria de Educación de Villavicencio (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Vantagens e desafios relativos ao uso do WhatsApp como ferramenta didática.</b> Tereza Cristina Rodrigues, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Study Telling – base teórica de una nueva didáctica para el e-learning.</b> Rómulo Andrés Gallego Torres, Fundación Universitaria Los Libertadores (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Uso de técnicas didácticas virtuales en la formación de los ingenieros de Ciencias de la Tierra.</b> Mayumy Amparo Cabrera-Ramírez, Carlos Vences-Espinosa, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
<b>SALA   ROOM 21</b>	<b>Innovación en la metodologías educativas</b>
	<p><b>La innovación en la metodología educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del derecho internacional público..</b> Carmelo Cattafi, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Innovación en metodología, acción tutorial y evaluación del desempeño docente a través de procesos de investigación-acción en la Universidad Técnica de Manabí.</b> María Mercedes Blanchard Giménez, María Dolores Muzás Rubio, Universidad Autónoma de Madrid (España), Miriam Elena Alcivar Cruzatty, Tito Alberto Gorozabel Chata, Mayra Monserrate Palma Villavicencio, Universidad Técnica de Manabí (Ecuador). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p><b>Calidad académica y trayectorias escolares una pareja muy dinámica. Caso de una escuela de nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato.</b> Raquel Castro Soriano, Martha Patricia Sandoval Anguiano, Universidad de Guanajuato (México). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p><b>"Utasawa, educar para la vida".</b> Maria Silvia Pilar Uribe Molina, Centro Educativo Utasawa (Bolivia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
<b>SALA   ROOM 22</b>	<b>La enseñanza de las matemáticas</b>
	<p><b>Motivación y actitudes hacia las matemáticas en función del género y la edad en alumnado de la E.S.O. Implicaciones educativas.</b> Vanesa Rojo Robas, José María Madariaga Orbea, José Domingo Villarroel Villamor, Nuria Galende Pérez, Ana Arribillaga Iriarte, Universidad del País Vasco (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p><b>As Concepções e Práticas Avaliativas em Matemática de um Grupo de Professores do 5º Ano do Ensino Fundamental e Suas Relações com a Prova Brasil.</b> Ildenice Lima Costa, Ana Brauna Barroso, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Diseño instruccional de una plataforma educativa para la formación de conceptos en la enseñanza-aprendizaje en la asignatura de estadística.</b> Omar Obregón Lucero, Dulce María Carolina Flores Olvera, Benemerita Universidad Autónoma de Puebla, (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Características de los objetos matemáticos contemporáneos según las bases de la representación de los objetos matemáticos griegos.</b> Magdalena Pradilla Rueda, Corporación Universitaria Republicana, (Colombia). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
<b>SALA   ROOM 23</b>	<b>Estilos de enseñanza-estilos de aprendizaje</b>
	<p><b>La formación del carácter a través del relato literario. El ejemplo del proyecto de "Knightly Virtues" del Jubilee Centre for Character and Virtues.</b> Marcin Kazmierczak, Universitat Abat Oliba CEU (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Estilos de aprendizaje y rendimiento académico.</b> Jaime Andréu Abela y Ana Rocío Andreu Pérez, Universidad de Granada, (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Didáctica narrativa: La novela realista como una propuesta para la formación de los realizadores del derecho.</b> Sonia Fátima Atehortúa Rengifo, Universidad de San Buenaventura, (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p><b>Estrategias metacognitivas, aprendizaje y resolución de problemas.</b>  Amparo Acereda Extremiana, Universitat Abat Oliba CEU (España).  <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
SALA I ROOM 19	Sala Interdisciplinar
	<p><b>Crisis de la Educación Superior en México.</b>  Carlos Raúl Gonzalezarriaga, Universidad Mesoamericana de San Agustín (México).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>El Kickboxing como metodología de inclusión y sus aportes a la promoción de la paz en Colombia (Inclusión social y de derechos en poblaciones vulnerables y postconflicto).</b>  Joham Becerra Llamosa, Luis Guillermo Latorre Vanegas, Wako Colombia (Colombia).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>La acción tutorial: un espacio para educar en igualdad. Propuesta de Intervención en Educación Secundaria.</b>  María Isabel Amor Almedina, Elisa Pérez Gracia, Rocío Serrano Rodríguez, Universidad de Córdoba (España).  <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p><b>La juventud desorientada: un desafío contemporáneo.</b>  María Fernanda Ortiz García, Universidad de Valencia (España).  <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>

IMPORTANTE: Las acreditaciones y todas las comunicaciones se llevarán a cabo en el Edificio Principal pero las sesiones plenarias serán celebradas en el Edificio del Teatro.

IMPORTANT: Accreditations and all Communications will take place in the Main Building, but Plenaries Sessions will be held in Theatre Building.

JUEVES, 15 JUNIO – THURSDAY, JUNE 15th	
8:00-9:00	Acreditaciones (Edificio Principal)/ Accreditations (Main Building)
9:15-9:30	Introducción / Introduction
09:30-10:30	SESIONES PLENARIAS / PLENARY SESSIONS (Theatre Building)
09:30-10:00	<b>Dr. Ronald L. Jacobs</b> , University of Illinois (USA) <i>Understanding Knowledge Work: New Challenge for Schools and Organization.</i> (Sesión plenaria en inglés / Plenary session in English)
10:00-10:30	<b>Dr. Rafael L. Cabrera Collazo</b> , Universidad Interamericana de Puerto Rico (EE.UU.) <i>Culturas visuales en tiempos líquidos: sociabilidades alternas en clave videográfica</i> (Sesión plenaria en español / Plenary session in Spanish)
10:30-11:10	PÓSTERS + PAUSA CAFÉ / POSTERS + COFFEE BREAK
	<b>Habilidades de enseñanza en docentes de práctica clínica.</b> Nikell Esmeralda Zarate Depraect, Nora Angélica Bustillos Terrazas, César Roberto Jiménez Ramírez, María Guadalupe Soto Decuir, Ricardo Bustamante Ávila, Universidad Autónoma de Sinaloa (México). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i>
	<b>O Texto Literário e a Formação do Leitor no Ensino Médio.</b> Sandra Araujo Lima Cavalcante, Instituto Federal de Alagoas (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>Cognitive and Prevention Reserve.</b> Alice Sacchi, Affilastro Achille, Brenta Michele, Campazzi Romano, Cavasino Paola, Cigognini Gaia, Rusciano Domenico, Sacchi Alice, CRIFU (Italy). <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i>
	<b>Look to the future and introspective reflection through stimulus images.</b> Marina Beatrice Lombardi, D'Amicis Paola, Zanaboni Debora, UNITRE (Italy). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
	<b>La universidad como promotora de la formación continua informal a través de cursos infantiles de verano.</b> Mario Alberto Tapia Lizaola, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	<b>Innovando la tecnología en el aula.</b> Selene Margarita Vázquez Soto, IPN (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en el aula.</i>

11:10-12:30	SESIÓN DE PONENCIAS 3 / COMMUNICATIONS SESSION 3
SALA   ROOM 11	Developments and educational improvements
	<p><b>Development of working memory in pre-schooler children who has slight and strong symptoms of ADHD.</b></p> <p>Cristian Andrés Rojas-Barahona, Carla Elvira Förster Marín, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile).  <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i></p>
	<p><b>A data analysis of social characteristics of Basic and Secondary Education students in Ecuador.</b></p> <p>Jose Manuel Castellano Gil, Universidad Nacional de Educación de Ecuador (Spain), Efstathios Stefos, Universidad Nacional de Educación de Ecuador (Greece).  <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p><b>Data Analytics Programs in Business School: Opportunity and Challenges.</b></p> <p>Hak Kim, Hofstra University (USA).  <i>Stream: The Educational Stages and their Curriculum.</i></p>
	<p><b>Uncovering the Relationship between Learning Environment and Empathy among Taiwanese Medical Students.</b></p> <p>Ming-Jung Ho, Weill Cornell Medicine-Qatar (Qatar), Keng-Lin Lee, Kantar Insights (Taiwan).  <i>Stream: Educational Methodologies.</i></p>
SALA   ROOM 12	Mejoras de las competencias escritora-lectora del alumno
	<p><b>Mecanismos de los niveles de lectura: una estrategia para la comprensión de textos.</b></p> <p>María Manuela Macías Loor, Lady Vanessa Mendoza López, Universidad Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>El árbol del saber: proyecto metodológico para fomento a la lectoescritura y producción de textos a través del arte.</b></p> <p>Fátima Isabel Juárez Jiménez, Instituto Estatal de Educación Pública del Estado de Oaxaca (México).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Estimulación de la rima y segmentación para el aprendizaje lector.</b></p> <p>Natalia Suarez Yepes, María Luz Sourdis Soulier, Soraya Lewis Harb, Moises Roberto Mebarak Chams, Carlos Jose De los Reyes Aragón, Universidad del Norte (Colombia).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Alfabetización académica: diagnóstico de los niveles de comprensión lectora y redacción de textos académicos en estudiantes de licenciatura en Psicología.</b></p> <p>Sofía Eugenia Román Calvo, Francisco Javier Romero Luna, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).  <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>

SALA   ROOM 14	Tecnología e innovación en la educación
	<p><b>La realidad virtual y realidad aumentada usada como herramienta en la educación para la visualización de la Historia de la Forma de la Tierra.</b> Tatiana Carolina Carvajal Salvador, Universidad de la Fuerzas Armadas ESPE (Ecuador). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Innovar en la creación de materiales para Flipped Classroom: percepción del alumnado sobre objetos educativos enriquecidos con Realidad Aumentada.</b> Urtza Garay Ruiz, Carlos Castaño Garrido, Inmaculada Maiz Olazabalaga, Universidad del País Vasco (UPV/EHU) (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Diseño e implementación de una propuesta didáctica para la enseñanza de la Filosofía y las Ciencias Naturales según el modelo Flippedclassroom.</b> Armando Solano Suárez, Diego Germán Pérez Villamarín., Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central de Bachillerato (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Videojuegos de estrategia en educación superior: un intento de arribar a las mismas interpretaciones.</b> Mónica Patricia Gruden, Silvina Ramos, Universidad Argentina de la Empresa (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
SALA   ROOM 20	Educación en familia. Sociedad, familia y escuela
	<p><b>Estrategias educativas para la participación Familia – Escuela.</b> Víctor León Carrascosa, María José Fernández Díaz, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Bienestar infantil subjetivo de niños y niñas de 8 años, que estudian en escuelas rurales interculturales bilingües, en el cordón del conflicto mapuche, en la región del Bío Bío, Chile.</b> Ester Villagrán Escobar, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Accoglienza e ricezione nelle dinamiche parentali.</b> Davide Sirchi, Università delle Tre Età (Italia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
SALA   ROOM 21	Educando a través de las Ciencias
	<p><b>Ciencia mágica - Aprendizaje práctico de las Ciencias Naturales.</b> Indalecio Villarraga Diaz, Josè del Carmen Pèrez Sandoval, Secretaría de educación de Villavicencio (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Abordagem Das Questões Sócio – Científicas (QSC): Estudo De Implementação No Processo De Ensino Aprendizagem Da Física Em Ensino Médio.</b> Yuri Expósito Nicot, Paulo Simeão de Oliveira Ferreira de Carvalho, Alberdan Eupídio Magalhães da Silva, Universidad de Oporto (Portugal).</p>

	<i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<p><b>La caída de hojarasca y la estadística como recursos pedagógicos en la enseñanza de los procesos ecológicos de los bosques andinos de Colombia.</b></p> <p>Miguel Antonio Murcia Rodríguez, Martha Patricia Ochoa Reyes, Universidad de Pamplona-Colombia (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>A experimentação como instrumento motivacional para discentes da educação básica no Brasil.</b></p> <p>Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo, Mayzza Márcia Araújo do Nascimento, Reynaldo Borges Galvão Serra, Nilton Ferreira de Oliveira Junior, Adriana Christina Costa Silva, Instituto Federal de Educação, (Brasil).</p> <p><i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
SALA   ROOM 22	Filosofía y educación
	<p><b>El empirismo ilustrado y el nacimiento de la pedagogía corporal moderna.</b></p> <p>Alejandro Quintas Hijós, Universidad de Zaragoza (España).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Del "homo sacer" a una educación de la comunidad del lenguaje: una mirada desde Giorgio Agamben.</b></p> <p>Marlon Vargas Patiño, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Del tiempo didáctico al tiempo educativo. Un sugestivo paseo por la temporalidad.</b></p> <p>Silvia Sánchez-Serrano, Universidad Complutense de Madrid (España).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>La importancia de la palabra del maestro en el proceso de aprendizaje según Tomás de Aquino: Una respuesta a J.J Rousseau.</b></p> <p>Luis Mariano Bártoli, Universitat Abat Oliba CEU (España).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
SALA   ROOM 23	Educación y compromiso sociocultural
	<p><b>Educando y aprendiendo en la transversalidad. La competencia de compromiso social en los trabajos de fin de grado de Historia del Arte.</b></p> <p>Francisco Javier Muñoz Fernández, Universidad del País Vasco (España).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>El concepto de discriminación en los libros de texto de Historia en educación primaria (2014). Un reto para la educación en México.</b></p> <p>Felicia Vazquez Bravo, Elisa Dimas Mandujano, Jose Juan Salinas de la Vega, Universidad Autónoma de Querétaro (México).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Coordenadas espaciotemporales en el estudio de las trayectorias de aprendizaje desde una perspectiva sociocultural.</b></p> <p>Jorge Eduardo Chavez, Universidad Andres Bello (Chile).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<b>Análise das ações de extensão no campus Natal - Zona Norte - IFRN,</b>

	<p><b>Brasil: um mapeamento das áreas de atuação e das lições aprendidas dos projetos de extensão no quadriênio (2012-2016).</b></p> <p>Fábio Alexandre Araújo dos Santos, Andreza Maria Batista do Nascimento Tavares, Larisse Santos Cabral de Oliveira, Keila Cruz Moreira, Márcia Adelino da Silva Dias, Instituto Federal de Educação (Brasil).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
SALA   ROOM 19	Sala Interdisciplinar
	<p><b>Ensino experimental na área de Química: oficinas de cosméticos com foco na abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade – CTS</b></p> <p>Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueiredo, Carlos Alberto da Silva Júnior, Márcio Jean Fernandes Tavares, Daniel Gabriel da Silva, IFPB (Brasil).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>El aprendizaje cooperativo en los contextos de cátedra</b></p> <p>Paula Elena Serena Cottet, Universidad del Salvador C.A.B.A (Argentina).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>O setor do ensino superior em Portugal: caracterização, reflexões e propostas.</b></p> <p>Miguel Varela, (Portugal).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Aprendizaje activo mediante enseñanza por pares y trabajo colaborativo.</b></p> <p>Jorge G. Figueroa Hurtado, Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
12:30-14:30	Comida / Lunch
14:30-15:50	SESIÓN DE PONENCIAS 4 / COMMUNICATIONS SESSION 4
SALA   ROOM 11	Sala Interdisciplinar
	<p><b>La Biodiversidad como promotor de procesos de Enseñanza-Aprendizaje en estudiantes de básica primaria en Bogotá (Colombia).</b></p> <p>Germán Duglas Cortés Dussán, Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Gestión del Conocimiento y la innovación en la relación academia – empresa en el marco de un modelo de formación dual.</b></p> <p>Adela Margarita Vélez Rolon, Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá (Colombia).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>El aprendizaje cooperativo en los contextos de cátedra.</b></p> <p>Paula Elena Serena Cottet, Universidad del Salvador C.A.B.A (Argentina).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Residencia en atendimento escolar hospitalario: reflexiones sobre el currículo en el posgrado en educación y salud.</b></p> <p>Fabiana Aparecida de Melo Oliveira, Amália Neide Covic, Universidade Federal de São Paulo (Brasil).</p> <p><i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>

SALA   ROOM 12	Universidad e instituciones educativas
	<p><b>La oferta de Posgrados y la Formación Continua en las Universidades. El vínculo entre los requerimientos del Mercado laboral y la oferta académica.</b></p> <p>Mario Luis Perossa, Universidad Maimonides (Argentina).  <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p><b>Las menciones en Educación.</b></p> <p>Judit Ruiz Lázaro, Coral González Barbera, Universidad Complutense de Madrid (España).  <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Participación de las academias en el modelo educativo del Instituto Politécnico Nacional de México.</b></p> <p>Juan Manuel Herrera Caballero, Luis Chávez García, Norma Georgina Martell Martínez, Universidad Autónoma Metropolitana (México).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>La autonomía de los centros educativos en España. Análisis crítico, evidencias empíricas y retos orientados a la mejora de la calidad educativa.</b></p> <p>Pablo Javier Ortega Rodríguez, Universidad de Huelva (España).  <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
SALA   ROOM 14	Psicología en la educación
	<p><b>Psicología del aprendizaje. Análisis en la Educación Superior.</b></p> <p>Silvina Gladys Pissani, Instituto Superior de Formación Docente y Técnica 55 (Argentina).  <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Relación de los cambios en el cerebro materno durante la gestación con el desarrollo infantil.</b></p> <p>Lucía Torres Simón, Universidad Complutense de Madrid (España).  <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Valorando diferencias al Este de la campana de Gauss: patrón motivacional de las altas capacidades.</b></p> <p>Elena María Lorenzo-Llamas, Isabel Pascual-Gómez, Universidad de Alcalá (España).  <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p><b>La teoría de las representaciones sociales como referente educativo para el estudio de las prácticas profesionales.</b></p> <p>Pedro Daniel Martínez Sierra, Universidad Nacional Autónoma de México (México).  <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
SALA   ROOM 20	Aspectos metodológicos en la enseñanza
	<p><b>Métodos de enseñanza-aprendizaje en idiomas desde la percepción de los docentes.</b></p> <p>Lucrecia Monleón Cebollada, Universidad Autónoma Metropolitana (México).</p>

	<i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<p><b>Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Educación Superior mediante el uso de actividades basada en datos en abierto.</b></p> <p>Begoña Rivas Rebaque, Universidad Rey Juan Carlos (España), Julio César De Cisneros De Britto, Felipe Gértrudix Barrio, Universidad de Castilla La-Mancha (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Influencia de las estrategias de enseñanza de los docentes de biología en el aprendizaje de los estudiantes de Educación Media Superior.</b></p> <p>María Esther Urrutia Aguilar, Mayra Adriana García Cerecedo, Arlette López Trujillo, Universidad Nacional Autónoma de México (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Las estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de la calidad académica en la educación superior.</b></p> <p>María Inés Pérez Rocha, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (Colombia).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
SALA   ROOM 21	Historia de la educación
	<p><b>Fracaso de la modernización de la escuela Huilense: 1900 - 1930.</b></p> <p>Martha Isabel Barrero Galindo, Universidad Surcolombiana (Colombia).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Escuela Normal Rural Mactumactzá: Origen, conflictos y sobrevivencia del normalismo rural en México.</b></p> <p>Horacio Meléndez López, Escuela Normal Rural Mactumactzá (México).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Gasto Público y Educación Superior: Reflexiones en torno al caso mexicano para el periodo 2010-2015.</b></p> <p>José Alejandro Sánchez Lozano, Eudoxio Morales Flores, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Historia de la educación y formación docente en Colombia: “La Facultad de Ciencias de la educación de la Universidad la Gran Colombia y su apuesta por la educación popular”.</b></p> <p>Fabián Andrés Llano, Ana Cecilia Osorio Cardona, Universidad la Gran Colombia (Colombia).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
SALA   ROOM 22	Educación inclusiva y en igualdad
	<p><b>Análisis de metas y estrategias parentales en un grupo de padres de hijos con Síndrome de Down en la ciudad de Santiago de Cali - Colombia.</b></p> <p>Edward Herrera Sanclemente, Tania Collazos Rodríguez, Universidad del Valle (Colombia).</p>

	<i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
	<b>Reeducación para la igualdad: grupos de reaprendizaje para hombres violentos y mujeres violentadas.</b> Martha Patricia Liévano Franco, Universidad Autónoma de Nuevo León (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	<b>Colegio Río Loa, Educación Integral en Contextos Vulnerables.</b> Jorge Leoncio Alvarado Zepeda, Colegio Río Loa (Chile). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos .</i>
	<b>Escuela justa, educación respetuosa e inclusión radical para estudiantes con Autismo y desarrollo típico: El Colegio Altavida y su modelo de educación para todos y convivencia inclusiva..</b> Marcela Patricia Villegas Otárola, Colegio Altavida de Viña del Mar (Chile). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
<b>SALA   ROOM 23</b>	<b>Estrategias didácticas innovadoras</b>
	<b>Experiencias de estrategias didácticas en la modalidad Blended Learning para la educación de adultos.</b> Martín De Los Heros Rondenil, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	<b>La tecnología como instrumento pedagógico innovador en el aula universitaria: Caso curso economía de la computación.</b> Ivannia Gabriela Viquez Barrantes, Universidad de Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	<b>Videojuegos MOBA y estilos de aprendizaje.</b> Ana Rocío Andreu Pérez y Jaime Andréu Abela, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>Referentes pedagógicos para los docentes de las facultades de ingeniería en el adecuado uso de las tic.</b> Fernando Martínez Rodríguez, Juan González Martínez, Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
<b>SALA   ROOM 19</b>	<b>Sala Interdisciplinar</b>
	<b>La música como metodología para una educación en el encuentro.</b> José Ángel Agejas Esteban, Fidel Rodríguez Legendre, Gemma Ruiz Varela, Universidad Francisco de Vitoria (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>Educación para pensar políticamente: el papel de la educación política en el contexto colombiano.</b> Edgar Javier Garzon Pascagaza, Daniel Leonardo Martínez Rada, Universidad Católica de Colombia (Colombia). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación .</i>

15:50-15:55	Cambio de salas / Room change
15:55-17:15	<b>SESIÓN DE PONENCIAS 5 / COMMUNICATIONS SESSION 5</b>
<b>SALA   ROOM 11</b>	<b>Desarrollo y formación continua del docente</b>
	<b>La práctica preprofesional como escenario de aprendizaje para la consolidación del perfil profesional de las carreras de educación en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.</b> Francisco Samuel Mendoza Moreira, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	<b>Las claves de la formación permanente del profesorado en el País Vasco.</b> María Álvarez-Rementería Álvarez, Universidad del País Vasco (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>Proceso de prácticas pedagógicas en profesores de Educación Física en formación: configurando el saber pedagógico e identidad profesional.</b> Jocelyn Portugal Villar, Universidad Santo Tomás (Chile). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	<b>Mejora interdisciplinaria de un programa de profesores.</b> Zully Cuellar López, Universidad Autónoma de Madrid (Colombia/España). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
<b>SALA   ROOM 12</b>	<b>Educación especial</b>
	<b>LISA (Learning and Inclusion at school Application). Aplicación para el aprendizaje inclusivo en la escuela.</b> Carlos Jose De los Reyes-Aragon, María Fernanda Arenas Celia, Universidad del Norte (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>La situación de la discapacidad en el contexto universitario: una revisión bibliométrica.</b> Gonzalo Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres, Graciela Arráez Vera, Alejandro Lorenzo Lledó, Universidad de Alicante (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	<b>Influencia de las claves semánticas en el reconocimiento episódico de adolescentes con trastorno del espectro del autismo de alto funcionamiento.</b> Elena Pellitero Sánchez, Universidad Camilo José Cela (España). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
	<b>Programa de Intervención para una niña con Discapacidad Auditiva Severa asociada a Fisura Palatina.</b> Graciela Arráez Vera, Gonzalo Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres, Alejandro Lorenzo Lledó, Universidad de Alicante (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
<b>SALA   ROOM 14</b>	<b>Educación infantil</b>
	<b>Relación entre tareas de conteo y demanda cognitiva en la primera infancia.</b> Brehinert Alfredo Martinez Mora, Universidad Cooperativa de Colombia (Colombia). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>

	<p><b>Active Learning - Proyecto Educativo.</b>  María Claudia Valencia, Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú).  <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p><b>O olhar da criança sobre os jogos cooperativos na educação infantil.</b>  Ana Brauna Souza Barroso, Universidade de Brasília (Brasil).  <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
SALA   ROOM 20	Planes de mejora en los procesos educativos
	<p><b>La percepción de los estudiantes sobre la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior. Una propuesta de mejora.</b>  Claudia Fabiola Sánchez Cervantes, Rosa Rojas Paredes, Carmen Angulo, Universidad de Guadalajara (México).  <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p><b>Paso previo al ABP mediante una propuesta de innovación educativa en Cultura Asturiana.</b>  Ignacio González García, Colegio Virgen Mediadora FEFC (España).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Modelos para la asignación automatizada de horarios de alumnos.</b>  Marino Chemello Pozza, Gerardo Cristobal Chemello, Hilda Asunción, Universidad de Carabobo (Venezuela).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Articulación entre la Institución Educativa Distrital La Palestina y la Educación Superior, para la contribución a la disminución de las brechas escolares entre la formación secundaria y terciaria en Colombia.</b>  Diana Patricia Neisa López, Secretaría de Educación de Cundinamarca (Colombia), Freddy Enrique Castro Velásquez, Universidad Externado de Colombia y Colegio La Palestina IED (Colombia).  <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
SALA   ROOM 21	Evaluación y medición de la calidad educativa
	<p><b>Análisis de la autoeficacia y evaluación formativa en estudiantes universitarios de Gastronomía en México.</b>  Mónica Orduña Sosa, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p><b>La satisfacción del estudiante, indicador de la calidad en instituciones de educación superior. Un estudio en programas educativos de la Universidad de Sonora</b>  Danetzy Abdala Duarte, Blanca Aurelia Valenzuela, Universidad de Sonora (México).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Diseño de un cuestionario de competencias en información para estudiantes universitarios.</b>  Saknité Pisté Beltrán, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, (México).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
SALA   ROOM 22	El docente: funciones y responsabilidades
	<b>As contribuições da formação docente pnaic na aprendizagem da língua</b>

	<p><b>portuguesa no bia.</b>  Bárbara Ghesti de Jesus, Alessandra Lisboa da Silva, Marcos Paulo Barbosa, Universidade de Brasília (Brasil).  <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p><b>El engagement y su influencia en el trabajo del profesor universitario.</b>  Norma Aguilar Morales, Deneb Elí Magaña Medina, Candelaria Guzmán Fernández, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Importancia de la actualización docente.</b>  Steven Cruz Sancho, Universidad de Costa Rica (Costa Rica).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>A formação continuada de professores alfabetizadores sob a ótica dos cursos: profa, pró-letramento e pnaic.</b>  Maira Vieira Amorim Franco, Otilia Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas, Universidade de Brasília (Brasil).  <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
SALA   ROOM 23	Universidad y educación superior
	<p><b>La Universidad del Futuro en Colombia.</b>  Omar Cabrales, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p><b>La docencia universitaria y la comunicación no verbal: Una asignatura pendiente.</b>  Martha Graciela Cantillo Sanabria, Universidad Santiago de Cali (Colombia).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Los Posgrados en América Latina y el Papel de la tutoría Académica. La visión económica y social en la sociedad del conocimiento.</b>  María Esther García Martínez, Universidad Pedagógica Nacional (México).  <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p><b>La carrera de Magíster en Psicología Educativa: fortalezas y debilidades (UNT – Argentina).</b>  Nora Irene Abate, Raul Arue, Universidad Nacional de Tucumán (Argentina).  <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
17:15-18:15	Coctel y espectáculo / Cocktail and show

**Importante: Todas las sesiones de hoy se realizarán en el Edificio Principal.**  
**Important: Today, all communications will take place in Main Building.**

VIERNES, 16 JUNIO – FRIDAY, JUNE 16th	
8:30-9:15	Acreditaciones / Accreditations
9:15-9:30	Introducción / Introduction
09:30-10:30	SESIÓN PLENARIA / PLENARY SESSION
9:30-10:00	<b>Dr. Marco Marinacci</b> , Politecnico di Milano (Italia) <i>Ermeneutica dell'arte: immagini, valori, identità.</i> (Sesión plenaria en italiano- Plenary session in Italian)
10:00-10:30	<b>Dr. Enrico Bocciolesi</b> , Universidad eCampus, Ce.R.I.S.U.S (Italia) - UNED (España). <i>Educación abierta y easy web. Patronos e insidias.</i> (Sesión plenaria en español- Plenary session in Spanish)
10:30-11:10	PÓSTERS + PAUSA CAFÉ / POSTERS + COFFEE BREAK
	<b>As TICs e a formação para o trabalho do estudante com necessidades educacionais especiais: possibilidades e desafios na educação profissional.</b> Cláudia Luíza Marques, Amaralina Miranda Souza, Instituto Federal de Brasília (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	<b>Eficácia de metodologías de ensino para prevenção de DSTs em adolescentes do Ensino Médio, Brasil.</b> Nayane Peixoto Soares, Nathan Carvalho Silva, Caio César Carvalho Fernandes, Vanessa de Souza Vieira, Mara Rúbia Magalhães, Eude de Sousa Campos, Walter Dias Júnior, Universidade Estadual de Goiás (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	<b>Elaboración de libros digitales para el aprendizaje ubicuo.</b> José Antonio Domínguez Hernández, Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, Josefina Bárcenas López, José Santos Tolosa Sánchez, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	<b>Narrativa digital transmedia: una estrategia didáctica para el aprendizaje experimental.</b> Josefina Bárcenas López, Enrique Ruíz-Velasco Sánchez, José Antonio Domínguez Hernández, Alejandra Alvarado Zink, Sergio Padilla Olvera, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	<b>Implicación familiar y escuela inclusiva. Estudio de caso de un niño sordo con implante coclear de etnia gitana.</b> Gema Blanco Montañez, María Dolores Nieto Gómez, CES Cardenal Spínola CEU (España), Ignacio Moreno-Torres Sánchez, Universidad de Málaga (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>

	<p><b>Prototipo de Simuladores en Moodle para enseñar a los estudiantes de psicología modelos de la forma en que evoluciona el lenguaje..</b></p> <p>Esperanza Guarneros-Reyes, Arturo Silva-Rodríguez, Argenis Josué Espinoza-Zepeda, Abigail Galván-Arista, Universidad Nacional Autónoma de México (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Hacia una gestión eficiente con Escuelas Seguras en el NMS del Instituto Politécnico Nacional una aportación en la Delegación Iztapalapa de la Ciudad de México.</b></p> <p>Gumersindo David Fariña López, Silvia Ochoa Ayala, José Luis Tagle Vargas, Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7 "Cauhtémoc" (México).</p> <p><i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p><b>Profesional competente para el campo laboral, caso práctico maqueta casa – habitación.</b></p> <p>Jessica Vianney García Vázquez, Miguel Angel Cruz Dominguez Hernandez IPN, (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Tecnología de punta en el aula.</b></p> <p>Enrique Aarón García Vázquez, Humberto Díaz Baleón, IPN (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
11:10-12:30	SESIÓN DE PONENCIAS 6 / COMMUNICATIONS SESSION 6
SALA I ROOM 11	Políticas educativas
	<p><b>Comparación de la Internacionalización Educativa de España y de China.</b></p> <p>Fan Yang, Jiangjiao Yang, Universidad Complutense de Madrid (España/China).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Sistema educativo en Chile, una mirada a las tres principales organizaciones educativas : Sistema público, subvencionado y privado.</b></p> <p>Maciel Daniela Morales Aceiton, Universidad Paris V (Paris).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>As estratégias do poder e do contrapoder nas ocupações das escolas públicas federais: Questões e Tensões da Reforma do Ensino Médio e da PEC 241/55.</b></p> <p>Virna Mac Cord Catão, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil), Marcos Cruz de Azevedo, Cleonice Puggian, Universidade do Grande Rio, (Brasil).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Papel del Estado en la Educación Superior de Chile.</b></p> <p>Rosa Mayra Llerena Guevara, Universidad Autónoma de Madrid, (España).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
SALA I ROOM 12	Evaluación y medición de la calidad educativa
	<p><b>El portafolio como herramienta de evaluación de los aprendizajes.</b></p> <p>Carlos Ernesto Herrera Acosta, Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador).</p> <p><i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>

	<p><b>El uso del portafolio como estrategia de evaluación en la escuela de postgrado.</b>  Patricia María Escobar Cáceres, Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Efectos de los patrones atípicos de respuesta sobre la influencia del contexto socioeconómico en el rendimiento académico.</b>  Eduardo Doval, M.Dolores Riba, Jordi Renom, Universitat Autònoma de Barcelona (España).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Redes semánticas: Lo que debe evaluarse al docente de posgrado.</b>  Rosa María Garza Quiñones, Universidad Autónoma Agraria Antonio Navarro, Ana Mercedes Guzmán Casas, Universidad Autónoma de Coahuila (México).  <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
<b>SALA   ROOM 14</b>	<b>La enseñanza de las Ciencias</b>
	<p><b>Aprendizaje de los fenómenos ondulatorios por medio de la aplicación de trabajos prácticos de laboratorio y de campo.</b>  Dora Magaly Garcia Ibarra, Universidad Surcolombiana (Colombia).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Aplicación de la tecnología en el curso de Química Inorgánica en el SAI.</b>  María del Carmen González Cortés, Margarita Portilla Pineda, Javier Ramirez Angulo, Universidad Autónoma Metropolitana (México).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Deserción secundaria en cursos de química en la UAM Azcapotzalco, México.</b>  Margarita Portilla Pineda, María del Carmen González Cortés, Javier Ramirez Angulo, Universidad Autónoma Metropolitana (México).  <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p><b>El Concepto de Reacción Química: Una experiencia significativa en estudiantes universitarios.</b>  Fernando Fontalvo Asprilla, Universidad de Burgos (Colombia), María Victoria Alzate Cano, Universidad de Antioquia (Colombia).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
<b>SALA   ROOM 20</b>	<b>Integración e inclusión en el aula</b>
	<p><b>La mayor didáctica, la didáctica mayor. Ensayos sobre «cohabitación educativa».</b>  Francisco Javier Marín Marín, Universidad Católica de Murcia (España).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Transformación de saberes y prácticas.</b>  Catalina Trujillo Vanegas, Eliana Johana González Vargas, Universidad Surcolombiana (Colombia).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>

	<p><b>¿Estrategias de interculturalidad? Con los alumnos wixaritari del tercer semestre de la Escuela Preparatoria Regional de Colotlán.</b>  Juan Camacho Ochoa, Roberto Carlo Ruiz Pérez, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Familias inmigrantes de origen marroquí y el proceso educativo de sus hijos.</b>  Rachida Dalouh, Encarnación Soriano Ayala, Verónica C. Cala, Universidad de Almería (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
<b>SALA   ROOM 21</b>	<b>Educación y salud</b>
	<p><b>Constructivismo social y prevención de diabetes Mellitus en el medio rural.</b>  Ma de la luz Hernández Reyes, Jesus Madueña Molina, Universidad Autónoma de Silanoa (México).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Tejiendo relaciones entre educación y salud: proceso de escolarización de alumnos en tratamiento oncológico.</b>  Amália Neide Covic, Fabiana Aparecida de Melo Oliveira, Victor Gottardello Zecchin, André Covic Bastos, Universidade Federal de São Paulo (Brasil).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Investigación e innovación en coeducación: las ciudades saludables y la educación emocional para la prevención de la violencia de género en contexto multiculturales.</b>  Antonio José González-Jiménez, Universidad de Almería (España).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Racismo y salud en el contexto español: Bases para una educación para la salud transcultural.</b>  Verónica C. Cala, Encarnación Soriano Ayala, Rachida Dalouh, Adán M. Hermosilla Rivera, Universidad de Almería (España).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
<b>SALA   ROOM 22</b>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación</b>
	<p><b>Riesgos en internet: el mal uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</b>  Encarnación Soriano Ayala, Adán M. Hermosilla Rivera, Verónica C. Cala, Rachida Dalouh, Universidad de Almería (España).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Estrategia de formación para la evaluación y planeación y gestión estratégica del PEI: caso Unidad virtual Universidad Manuela Beltrán - Colombia.</b>  Diana Patricia Neisa, Jonathan Javier Escobar, Universidad Manuela Beltrán (Colombia).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Las Tecnologías de la información y la comunicación en la educación no formal.</b>  Suhey Ayala Ramírez, Víctor Manuel Castillo Girón, Andrés Mauricio Ramírez Pérez, Universidad de Guadalajara (México).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

	<p><b>Actitud, conocimiento y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para la enseñanza de las ciencias naturales en las instituciones educativas públicas del municipio de Neiva: un estudio diagnóstico.</b></p> <p>Andres Felipe Calderon Palencia, Zully Cuellar Lopez, Maria Daniela Diaz Rodriguez, Sonia Amparo Salazar, Sem Vladimir Alvear Guerrero, Gonzalo Marin Oviedo, Gloria Naveros Solano, Heydi Carmelina Cardoso Polania, Yeraldin Pascuas, Nini Johana Gutierrez, Maria Mercedes castro Bastidas, Cristhian Mauricio Bautista Medina, Universidad Surcolombiana (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
SALA   ROOM 23	Formación continua
	<p><b>Impacto de la Licenciatura en pedagogía en el desarrollo humano de las madres comunitarias del convenio Uniminuto Bello, ICBF.</b></p> <p>Luz Aide Figueroa Zapata, Corporación Universitaria Minuto de Dios- Uniminuto (Colombia).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p><b>La práctica educativa de los formadores de maestros.</b></p> <p>Ingrit Gutiérrez Vega, Universidad de los Llanos (Colombia).</p> <p><i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p><b>Iniciação à docência na escola: a formação inicial e continuada de professores.</b></p> <p>Luciane Uberti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p><b>La diacronia umana. Ricerca degli aspetti pratici e psicologici dell'apprendimento permanente.</b></p> <p>Lucia de Marco, Università e-Campus (Italy).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
SALA   ROOM 19	Sala Interdisciplinar
	<p><b>Protomodelo Educación-Tecnológica-Emocional, hacia el aprendizaje automático sociocultural mediante la inteligencia artificial y modelos virtuales.</b></p> <p>Jesus Moises Genaro Ceron Alejandro, Eduardo David Pinto Avendaño, Elizabeth Martinez Buenabad, Gerardo Del Rosal Vargas, Diana Laura Romero Vazquez, Jose Fernando Osorio Santiago, Maria Andrea Vázquez Ahumada, Benemerita Universidad Autonoma De Puebla (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>La realidad aumentada para la enseñanza de las ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas (STEM), para estudiantes de educación básica y media con discapacidad auditiva en Colombia.</b></p> <p>Tito Alberto Nuncira Gacharna,, Oscar Felipe Linares, Jorge Montenegro Ballesteros, Mónica Andrea López Gonzalez (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Las TIC´s como base fundamental para el desarrollo social y la sostenibilidad.</b></p> <p>Daniel Fernando Díaz Pérez, Universidad Nacional de Colombia (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

12:30-14:00	Comida / Lunch
14:00-15:20	SESIÓN DE PONENCIAS 7 / COMMUNICATIONS SESSION 7
SALA I ROOM 11	Educación, tolerancia y no violencia
	<p><b>Aprendizaje de conductas agresiva en la formación escolar.</b>  Juan Manuel Herrera Caballero, María Luisa Victoria Vázquez, Universidad Autónoma Metropolitana (Mexico), Norma Georgina Martell Martínez, Universidad Autónoma de Estado de México (México).  <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Tipos de violencia y derechos humanos en la escuela: ¿Cómo ser estudiante sin morir en el intento?</b>  Julian Andrés Álvarez Restrepo, Universidad de Antioquia (Colombia).  <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Narrativa y memoria en procesos de formación para la paz en el ámbito educativo universitario.</b>  Hernando Barrios-Tao, Manuel Losada-Sierra, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
SALA I ROOM 12	Responsabilidad social y ética docente
	<p><b>Ética docente.</b>  Bárbara Margarita Resendis Caraza, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p><b>La Responsabilidad Social Universitaria un fenómeno que aporta a la educación-en-valores.</b>  Alice Andrea Cortes, Universidad La Gran Colombia (Colombia).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Educación y Ética Pública: experiencias desde el proyecto Centro de Gestión del Conocimiento Jurídico del Municipio de Medellín, Colombia.</b>  María Soledad Gómez Guzmán, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia)  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Ética y valores profesionales del futuro Licenciado en Ciencias de la Educación en las universidades de México: El caso de UABC.</b>  Andrea Berenice Hernández-Andrade, Brenda Imelda Boroel Cervantes, Universidad Autónoma de Baja California (México).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
SALA I ROOM 14	La investigación educativa
	<p><b>La enseñanza y aprendizaje basado en investigación (EABI) para alfabetizar académicamente estudiantes universitarios de primer nivel: una posibilidad metodológica en la didáctica de la lengua en la universidad.</b>  Diana Marcela Pedraza, Universidad Industrial de Santander (Colombia).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>La investigación educativa como estrategia para alcanzar el Sumak Kawsay en el Ecuador.</b>  Rafael Arturo Yépez Zambrano, Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p><b>Conocimiento y pedagogía.</b>  José Martín García Hernández, Universidad Pedagógica Nacional (México).  <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p><b>Aprendizaje basado en la investigación (ABI) como potencializador del estudio fisiológico de especies agrícolas y arbóreas del bosque Altoandino. Colombia.</b>  Martha Patricia Ochoa Reyes, Universidad de Pamplona-Colombia (Colombia).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
<b>SALA   ROOM 20</b>	<b>La sociedad del conocimiento</b>
	<p><b>El papel de la universidad en la sociedad del conocimiento.</b>  Edisson Díaz Sánchez, Universidad la Gran Colombia (Colombia), Yeni Teresa García Beltran, Secretaría de Educación de Bogota (Colombia).  <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Educación para la acción ciudadana: una lectura desde la democracia.</b>  María Soledad Gómez Guzmán, Melannie Estephania Barrios Gil, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia).  <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Educación y Derecho Penal.</b>  Mariela Vargas Prentt, Universidad del Atlántico (Colombia)  <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>Pertinencia del diseño curricular de la carrera de Psicología y su articulación con el mundo laboral.</b>  Andrea Velásquez Muñoz, Felipe Galvez Sanchez, Universidad de Chile (Chile).  <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
<b>SALA   ROOM 21</b>	<b>Liderazgo y capacitación docente</b>
	<p><b>Acompañamiento a la revisión curricular de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, a través del Modelo de Formación y Capacitación Docente Continua del CISE.</b>  Olga Leonor Aguilar Ramos, Escuela Politécnica del Litoral (Ecuador).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>El liderazgo docente en el marco del Modelo Constructivista.</b>  Ana Mercedes Guzmán Casas, Rosa María Garza Quiñonez, Universidad Autónoma de Coahuila (México).  <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p><b>La Formación inicial de profesores de Matemáticas y su correlación con los tejidos sociales en Colombia. Una necesidad a las incursiones complejas.</b>  Juan Albadan, Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia).  <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p><b>La importancia del liderazgo inductor del profesor hacia las actividades de investigación en el pregrado.</b>  Deneb Elí Magaña Medina, Norma Aguilar Morales, Candelaria Guzmán Fernández, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México).  <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>

SALA   ROOM 22	Nuevos tiempos nuevas metodologías educativas.
	<b>Impacto de la implementación de recursos multimedia en el desarrollo competencias de pensamiento científico en estudiantes de ciencias veterinarias.</b> Martha Georgina Ley Fuentes, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>Neuroeducación, memoria y aprendizaje experiencial. Un modelo pedagógico para programas de ingeniería.</b> Daniel Antonio Rincones Bonilla, Universidad Piloto de Colombia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>Desarrollo de Animaciones como Herramientas para la Capacitación de Directivos de Educación Básica de México.</b> Marisol Luna Rizo, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	<b>Educación cuántica para el siglo XXI.</b> Diana Carolina Guzmán Suárez, Luz Amparo Moncada Cárdenas, Universidad de Cundinamarca (Colombia). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>
SALA   ROOM 23	Las etapas educativas.
	<b>El modelo Pedagógico del Fin Común, una respuesta al aprender a aprender.</b> Gregorio Pérez Orozco, ODAEE (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>La indagación apreciativa en el Aula.</b> Rodolfo Cruz Cáceres, Wendy María López Valencia, Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>Modelo Edkor, "Un sentido humano en la educación, fortaleciendo y la educación."</b> Alejandra Ruiz Sánchez, Colegio Eugenio de Mazenod (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	<b>Las cualidades personales reflejadas en el currículo formal versus currículo real, fundamentales para la excelencia académica: caso programas de ingeniería, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña.</b> Yesenia Areniz Arévalo, Edgar Antonio Sánchez Ortiz, Yurley Constanza Medina Cárdenas, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
15:20-15:45	Pausa café / Coffee break
15:45-17:25	SESIÓN DE PONENCIAS 8 / COMMUNICATIONS SESSION 8
SALA   ROOM 11	Estilos de enseñanza – Estilos de aprendizaje
	<b>Estilos de enseñanza y atención a la diversidad de estilos de aprendizaje en posgrado.</b> Violeta Leonor Romero Carrión, Arminda Tirado Rengifo, Universidad Nacional Federico Villarreal (Perú). <i>Sección: Psicología de la educación y el aprendizaje.</i>

	<p><b>¿Cómo estudian los nuevos aprendices en la Facultad de Veterinaria? Un estudio de caso.</b></p> <p>Patrizia Coscia Basile, Karina Neimaur Fernández, Universidad de la República (Uruguay).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Identificación de los estilos de aprendizaje utilizando el test PLN para validar el contenido temático de la plataforma virtual educativa.</b></p> <p>Rosa del Carmen Lizarraga Bernal, Raquel Aguayo González, Alma Yadira Quiñonez Carrillo, Universidad Autónoma de Sinaloa (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Aprendizaje innovador a través de la aplicación de la Técnica Didáctica de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).</b></p> <p>Carlos Manuel Vazquez Alvarez, Universidad de Quintana Roo (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Proyectos integradores como herramientas de innovación e investigación en la formación profesional.</b></p> <p>Luis Ramón Carrillo Ortegón, Ivette Stephany Pacheco Farfán, Instituto Tecnológico Superior de Escárcega (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
<b>SALA   ROOM 12</b>	<b>Educación en Ciencia y Tecnología</b>
	<p><b>Tecnologia Cacuri: Estudo das artes de pesca para a criação das traquitanas cênicas de um teatro da floresta.</b></p> <p>Walter Chile Rodrigues Lima, Universidade Federal do Pará (Brasil).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Semillas Digitales "Experiencias y retos"; Modelo educativo implementado en 15 escuelas en comunidades cafetaleras del norte de Nicaragua.</b></p> <p>María de los Ángeles Úbeda Ortega, (Nicaragua).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Transformaciones en las concepciones de profesores de química en formación inicial.</b></p> <p>Rómulo Gallego Badillo, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Ciencias sociales y tecnologías en educación. Una perspectiva crítica.</b></p> <p>José Guillermo Ortiz Jiménez, Universidad Santo Tomás (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Lógica del conocimiento científico, ley de la identidad y los parámetros de esencia del concepto científico.</b></p> <p>Aldo Vinicio Falconi Asanza, Rogelio Bermúdez Sarguera, Universidad Metropolitana del Ecuador (Ecuador).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

SALA   ROOM 14	Educación a través del arte
	<p><b>Sentir para dançar: As contribuições do método GYROKINESIS para o ensino de dança clássica.</b></p> <p>Rosana Lobo Rosário, Universidade de Lisboa (Portugal).  <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Propuesta de orientaciones y estrategias didácticas en y desde el arte para fomentar el autocontrol en niñas y niños de 6 y 7 años de edad.</b></p> <p>Carlos Enrique Huarcaya Pasache, Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p><b>Diversidad del aprendizaje estrategia de gestión cultural.</b></p> <p>Mónica María Muñoz Cornejo, Universidad Autónoma de Querétaro (México).  <i>Sección: Hermenéutica del arte para la educación.</i></p>
SALA   ROOM 20	Diversidad y multiculturalidad
	<p><b>Por una educación desde la cultura y para la interculturalidad: principios educativos de los pueblos indígenas de Colombia.</b></p> <p>Martha Helena Corrales Carvajal, Universidad del Cauca (Colombia).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Capacidades centrales de los indígenas Wayuu, una propuesta para el fortalecimiento de la identidad cultural, a partir del enfoque de Sen y Nussbaum.</b></p> <p>Lina Marcela González Armenta, Universidad de la Guajira (Colombia).  <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Alcances y retos de la educación intercultural en México.</b></p> <p>Elizabeth Martínez Buenabad, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>La educación inclusiva en un contexto multicultural: un caso real.</b></p> <p>Victor Hugo Claros, Universidad Nacional de Salta (Argentina).  <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p><b>La sociolingüística y la resignificación del papel docente en aulas plurilingües y multiculturales.</b></p> <p>Liliana Alonso Silva, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).  <i>Sección: Metodologías Educativas.</i></p>
SALA   ROOM 21	El papel del psicólogo en la educación
	<p><b>El psicólogo escolar en escuelas privadas.</b></p> <p>Leticia Ancer Elizondo, Manuel Guadalupe Muñiz García, Universidad Autónoma de Nuevo León (México).  <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Estrategias psicoeducativas que apoyan el mejoramiento del rendimiento académico de estudiantes, desde la teoría de las inteligencias múltiples y la Inteligencia Emocional en colegios del municipio de Popayán.</b></p> <p>Fabio César Castaño González, Universidad Cooperativa de Colombia (Colombia).  <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>

	<p><b>El psicólogo escolar en el equipo interdisciplinario de apoyo a la escuela regular.</b></p> <p>Manuel Guadalupe Muñiz García, Leticia Ancer Elizondo, Universidad Autónoma de Nuevo León (México).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Efficacia cognitiva e apprendimento nella terza età. Analisi e riflessioni sul benessere personale.</b></p> <p>Marzia Pignatti, Uniecampus University (Italy).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
SALA   ROOM 22	Rendimiento académico vs deserción académica.
	<p><b>La educación superior en México: el rendimiento académico versus deserción académica universitaria.</b></p> <p>Gabriel Pérez Galmiche, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p><b>Análisis de la Información de Deserción Estudiantil en Uniciencia Extensión Bucaramanga.</b></p> <p>Néstor Anaya Chávez, Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo - Uniciencia (Colombia).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Evaluación de la calidad de vida escolar de los estudiantes de secundaria de Baja California, México.</b></p> <p>Marysol Escobar-Puig, Juan Carlos Rodríguez-Macías, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (México).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p><b>Apprendimento basato su progetti.</b></p> <p>Vitaliano Altomari, UNITRE (Italy).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
SALA   ROOM 23	Nuevas herramientas didácticas.
	<p><b>Ambiente virtual de Aprendizaje con aplicación móvil, adaptable a la población infantil de la Etnia Arhuaca.</b></p> <p>Eydy del Carmen Suarez Brieva, Ana Beatriz Maestre Herrera, Carlos Mario Sarmiento Arias, Universidad Popular del Cesar- Valledupar (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p><b>Enseñanza y aprendizaje de la derivada y el límite apoyada con recursos digitales.</b></p> <p>Lucia Gutierrez Mendoza, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p><b>Objetos virtuales de aprendizaje como recurso didáctico en las clases presenciales.</b></p> <p>Yanneth Parra Martínez, Julio Cesar Ramírez Rodríguez, Oriol Jimenez Silva, Universidad de La Salle (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>

	<p><b>Objeto virtual de aprendizaje como estrategia de auto-estructuración y actualización de contenidos.</b></p> <p>Miguel Antonio Vargas Garcia, Olga Suarez Landazábal, Universidad Metropolitana (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
17:25-17:55	Cierre del congreso / Congress closing ceremony